

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области  
МБОУ Николаевская СОШ

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического совета  
МБОУ Николаевской  
СОШ

\_\_\_\_ Пугачева Е. И.  
Протокол № 1 от  
25.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВА  
НО  
Заместитель  
директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Пугачева Е. И.  
28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ Николаевской СОШ

\_\_\_\_\_  
Галицина Н. Н.  
Приказ № 32 от 28.08.2023г

**Рабочая программа**  
**школьный волонтерский кружок**  
***«Доброе сердце»***

Составитель программы:  
Моисеенко Г.А.  
педагог дополнительного  
образования

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Доброе сердце» (школьный волонтерский кружок) составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.1251- 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования учащихся (внешкольные учреждения)».

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у ребят сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно- значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности, через социальную практику, подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Доброе сердце» (школьный волонтерский кружок) предполагает включение детей в социально-значимую деятельность и в создание и реализацию социальных проектов, что способствует приобщению их к идеям милосердия, формированию лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

### **Общая характеристика программы:**

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Доброе сердце» (школьный волонтерский кружок) - социально-педагогическая.

Дополнительность программы «Доброе сердце» (школьный волонтерский кружок) по отношению к программам общего образования заключается в том, что в основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность детей и взрослого, направленная на совместное преобразование окружающего мира, что в свою очередь приведет к формированию гражданственности подростков.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Доброе сердце» (школьный волонтерский кружок) выражается в том, что «Доброе сердце» (школьный волонтерский кружок), как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности, милосердия и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного

развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, детям, но и овладение навыками волонтерской деятельности и создание условий для реализации социальных проектов.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъясняют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении «Доброе сердце» (школьный волонтерский кружок) каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности обучающихся, улучшению морально-психологического состояния, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и, как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Отличительная особенность программы заключается в развитии школьного добровольческого движения, получении обучающимися новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие soft skills.

Срок реализации программы: 1 год

Участники программы: обучающиеся 14 - 16 лет. Объем программы — 34 часа

Формы обучения – очная.

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях, создание и реализацию социальных проектов.

### **Цель и задачи программы**

#### **Цель:**

формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

#### **Задачи:**

##### **задачи в обучении:**

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;
- обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;
- овладеть умением работать в дистанционном формате, используя различные платформы;
- обучить технологии социального проектирования

**задачи в развитии:**

- развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;
- развить зрительную, слуховую память;
- развить устойчивость внимания;
- развить наблюдательность, познавательную активность;
- развить выносливость;
- развивать soft skills (гибкие навыки: проактивность, коммуникативные, эмоциональный интеллект, таймменеджмент, самоорганизация, креативность,
- умение работать с информацией, стрессоустойчивость, умение управлять людьми и работать в команде, многозадачность, инициативность, исполнительская дисциплина)

**задачи в воспитании:**

- воспитывать толерантные качества личности, эмпатию, милосердие, доброту, отзывчивость;
- чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- сформировать культуру речи;
- воспитывать ответственность;
- лидерские качества, уверенность в себе;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитывать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

Планируемые знания, умения, навыки по всей программе за период обучения.

**К концу обучения учащиеся должны знать:**

- историю развития волонтерского движения;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- технологии социального проектирования;
- методику организации и проведения конкурсной программы, добровольческой акции;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- методы проведения акций и мероприятий для различных категорий благополучателей

**Учащиеся должны уметь:**

- владеть навыками планирования, рефлексии и самоанализа;
  - уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
  - разрабатывать социальные проекты;
  - выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;
  - эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми;
  - организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
  - уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

**Содержание учебного плана**

Помощь в организации школьного праздника, посвященного Дню знаний.

Введение в образовательную программу «Волонтеры». Инструктаж по ТБ.

Помощь в организации акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности СВО.

Структура волонтерского кружка «Доброе сердце» и мотивация волонтерской деятельности.

Акция. Поздравление С Днём работника дошкольного образования».

Подготовка к проведению акции «Становись волонтером!».

Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека.

Подготовка к проведению Добро-уроков в начальной школе.

Волонтерское движение в х.Николаевском.

Игровые технологии в работе волонтера.

Основы проведения акций и благотворительных мероприятий.

Подготовка видео-поздравления ко Дню отца.

Подготовка видео-поздравления ко Дню отца.  
Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде.  
Основы проведения акций и благотворительных мероприятий.  
Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.  
Подготовка к проведению форума «Под флагом ДОБРА!».  
Подготовка к проведению мероприятия посвященного Дню народного единства.  
Семейное добровольчество. Социальное волонтерство.  
Подготовка к изготовлению поздравительных открыток и подарков ко дню Матери.  
Поздравление.  
Благотворительная акция 12 ноября – Синичкин день. Изготовление кормушек для птиц.  
Подготовка и проведение. Осенней недели добра.  
Подготовка к проведению Бала волонтеров, в честь Международного Дня волонтеров.  
Акция. Проведение благотворительной акции «Красная ленточка».  
Круглый стол «Мир равных возможностей», посвященный Дню инвалида.  
Проведение Новогоднего Бала волонтеров.  
Подготовка и проведение Дня Героев Отечества.  
Проведение акции «Наркотикам нет!» Создание листовок.  
Акция «Рождественский подарок» Поздравление пенсионеров.  
Проведение инфо-акции «Блокадный хлеб» в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.  
Инфо-акция, посвященная Сталинградской битвы.  
Подготовка писем солдатам СВО, исполняющих служебный долг.  
Подготовка к проведению мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией.  
Эко-Волонтерство. Помощь в проведении мероприятий, посвященному Всемирному Дню Земли.  
Основы проведения акций и благотворительных мероприятий солдатам СВО.  
«Окна Победы». Уборка братских могил.

### **Планируемые результаты:**

Результаты первого уровня (социально-значимые знания):  
приобретения обучающимися социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.  
Результаты второго уровня (развитие социально-значимых отношений):  
получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.  
Результаты третьего уровня (приобретении обучающимися опыта социально-значимого действия):  
получения опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;  
формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;  
овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;  
освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата проведения | Кол-во часов | Темы занятий                                                                              | Место проведения           | Форма контроля                   |
|-------|-----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1.    |                 | 1            | Помощь в организации школьного праздника, посвященного Дню знаний.                        | Школьный двор              | Беседа                           |
| 2.    |                 | 1            | Введение в образовательную программу «Волонтеры». Инструктаж по ТБ.                       | Кабинет №13                | Беседа                           |
| 3.    |                 | 1            | Помощь в организации акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.                    | Школьный коридор           | Рефлексия                        |
| 4.    |                 | 1            | История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности СВО.                | Кабинет №13                | Беседа                           |
| 5.    |                 | 1            | История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности СВО.                | Кабинет №13                | Беседа                           |
| 6.    |                 | 1            | Структура волонтерского кружка «Доброе сердце» и мотивация волонтерской деятельности.     | Кабинет №13                | Беседа                           |
| 7.    |                 | 1            | Акция. Поздравление С Днём работника дошкольного образования».                            | Д\С Аленушка               | Практическая работа              |
| 8.    |                 | 1            | Подготовка к проведению акции «Становись волонтером!».                                    | Кабинет №13                | Практическая работа<br>Фотоотчет |
| 9.    |                 | 1            | Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека.                                      | Территория поселения       | Практическая работа<br>Фотоотчет |
| 10.   |                 | 1            | Подготовка к проведению Добро-уроков в начальной школе.                                   | Кабинеты начальных классов | Практическая работа<br>Фотоотчет |
| 11.   |                 | 1            | Волонтерское движение в х.Николаевском.                                                   | Кабинет №13                | Беседа                           |
| 12.   |                 | 1            | Игровые технологии в работе волонтера.                                                    | Кабинет №13                | Беседа                           |
| 13.   |                 | 1            | Основы проведения акций и благотворительных мероприятий.                                  | Территория поселения       | Фотоотчет                        |
| 14.   |                 | 1            | Подготовка видео-поздравления ко Дню отца.                                                | Кабинет №13                | Фотоотчет                        |
| 15.   |                 | 1            | Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде. | Кабинет №13                | Фотоотчет                        |
| 16.   |                 | 1            | Основы проведения акций и благотворительных мероприятий.                                  | Территория поселения       | Фотоотчет                        |
| 17.   |                 | 1            | Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.                       | Кабинет №13                | Фотоотчет                        |

|     |  |   |                                                                                                      |                            |           |
|-----|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|
| 18. |  | 1 | Подготовка к проведению форума «Под флагом ДОБРА!»                                                   | Кабинет №13                | Фотоотчет |
| 19. |  | 1 | Подготовка к проведению мероприятия посвященного Дню народного единства.                             | Кабинет №13                | Фотоотчет |
| 20. |  | 1 | Семейное добровольчество. Социальное волонтерство.                                                   |                            | Фотоотчет |
| 21. |  | 1 | Подготовка к изготовлению поздравительных открыток и подарков ко дню Матери. Поздравление.           | Кабинет №13                | Фотоотчет |
| 22. |  | 1 | Благотворительная акция 12 ноября – Синичкин день. Изготовление кормушек для птиц.                   | Кабинеты начальных классов | Фотоотчет |
| 23. |  | 1 | Подготовка и проведение. Осенней недели добра.                                                       | Кабинет №13                | Фотоотчет |
| 24. |  | 1 | Подготовка к проведению Бала волонтеров, в честь Международного Дня волонтеров.                      | Кабинет №13                | Фотоотчёт |
| 25. |  | 1 | Круглый стол «Мир равных возможностей», посвящённый Дню инвалида.                                    | Территория поселения       | Фотоотчёт |
| 26. |  | 1 | Подготовка и проведение Дня Героев Отечества.                                                        | Кабинет №13                | Фотоотчёт |
| 27. |  | 1 | Проведение акции «Наркотикам нет!» Создание листовок.                                                | Кабинет №13                | Фотоотчёт |
| 28. |  | 1 | Акция «Рождественский подарок» Поздравление пенсионеров.                                             | Территория поселения       |           |
| 29. |  | 1 | Проведение инфо-акции «Блокадный хлеб» в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | Кабинет №13                | Фотоотчёт |
| 30. |  | 1 | Подготовка писем солдатам СВО, исполняющих служебный долг.                                           | Кабинет №13                | Фотоотчёт |
| 31. |  | 1 | Подготовка к проведению мероприятий, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией.                  | Кабинет №13                | Фотоотчёт |
| 32. |  | 1 | Эко-Волонтерство. Помощь в проведении мероприятий, посвященному Всемирному Дню Земли.                | Территория поселения       | Фотоотчёт |
| 33. |  | 1 | Основы проведения акций и благотворительных мероприятий солдатам СВО.                                | Территория поселения       | Фотоотчёт |
| 34. |  | 1 | «Окна Победы». Уборка братских могил.                                                                | Территория поселения       | Фотоотчёт |
|     |  |   | <b>Итого: 34 ч.</b>                                                                                  |                            |           |

Условия реализации программы Продолжительность учебного года:

**Начало учебного года 01.09.2023 г.**

**Продолжительность учебного года - 34 недели.**

**Окончание учебных занятий 25.05.2024 г.**

Занятия осуществляются в обычном режиме, согласно расписанию утверждённому

руководителем учреждения, продолжительность занятий 45 мин.

**Регламент образовательного процесса:**

Учебная нагрузка регламентируется Уставом, учебно - тематическими планами дополнительных общеобразовательных программ в академических часах.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому руководителем учреждения, продолжительность занятий 45 мин.

Продолжительность для отдыха детей между каждым занятием не менее 10-15 мин (Сан Пин 2.4.4.31 72-14 –санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования.)

Режим работы в период школьных каникул. Занятия в объединениях проводятся:

по учебному графику программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом удобства обучающихся.

по временному утверждённому расписанию, в форме экскурсий, акций, учебно- тренировочных сборов. Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Материально-техническое обеспечение программы.**

- Аудиторное помещение на 17 обучающихся, обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14; спортивный зал, кабинет 13, территория поселения для подготовки и проведения массовых мероприятий.

**Технические средства:**

Ноутбук

Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

компьютер

принтер

звуковая аппаратура

микрофоны

бумага А4

наглядные средства, среди них брошюры, тексты сценариев, памятки.

**Формы аттестации:**

Образовательный процесс обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Главным предметом учебно- воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности подростка:

приемы активизации познавательного интереса;

создание ситуаций успеха;

методы диагностики и самодиагностики;

методы диалога;

рефлексивные приемы и методы;

опора на жизненный опыт подростка;

игровые методы.

**Групповые и индивидуальные занятия:**

диагностическое изучение процессов развития обучающихся;

создание оптимальных условий для самореализации обучающихся.

Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки образовательной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах.

Игровые методы используются для закрепления пройденного материала.

План годовых мероприятий и организации деятельности объединения действует в течение всей продолжительности программы.

Методические описания традиционных мероприятий.

**Оценочные материалы**

Для оценивания достижений 1 раз в полугодие проводится мониторинг образовательных достижений, обучающихся (промежуточный и конечный), результативности их деятельности

**Формы оценивания:**

Вербальное выражение оценки (похвала, порицание и пр.)

материальное выражение оценивания (призы, медали, кубки, грамоты, поездки)

портфолио (командное и личное)

опрос (включает в себя вопросы по теории, проводится 1 раз в конце года)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022328

Владелец Галицина Наталья Николаевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024