

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Николаевская средняя общеобразовательная школа**

«Утверждаю»:



Директор МБОУ Николаевской СОШ

В.А. Литвинов

Приказ от 28.08.19г. № 31

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по немецкому языку

Уровень основного общего образования: 10 класс

Количество часов - 105

Учитель: Галицина Наталья Николаевна

Рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 10 классе на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык. 10 класс» авторов И.Л. Бим, Л.В. Садовой Москва, Издательство «Просвещение», год издания 2018г

2019-2020 уч. год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 10 классе на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык. 10 класс» авторов И.Л.Бим, Л.В.Садовой Москва,Издательство «Просвещение», год издания 2018г.

1. Федеральный закон об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, рабочей программе курсов внеурочной деятельности МБОУ Николаевской СОШ.
4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Николаевской СОШ.
5. Учебного плана МБОУ Николаевской СОШ на 2019-2020 учебный год.
6. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
7. Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г.№ 345 ».

В учебном плане на изучение курса немецкого языка в 10 классе отводится 3 часа в неделю из обязательной части, 105 часов в год. Однако учитывая календарный учебный график МБОУ Николаевской СОШ, расписание занятий, изучение предмета запланировано на 104 часа. Уплотнение рабочего материала произведено в разделе «Повторение» на 1 час.

Раздел I

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре,

взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Раздел II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.

Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.

Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Формировании умений и навыков

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях:

использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 10 класса и способствующих самостоятельному изучению немецкого языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Раздел III

Календарно–тематическое планирование на2019–2020 учебный год 10 класс

Раздел	№ урока	Тема урока	Количество уроков	Дата план
1. Уже несколько лет изучаем немецкий. Что мы уже знаем? (Повторение)	1	Цели и задачи изучения предмета в 10 классе. Устная речь «Основные достопримечательности Германии»	1	03.09.19
	2	Работа с картой Германии. Монологическая речь «Что мы знаем об этой стране?»	1	05.09.19
	3	Чтение с полным пониманием «Новый Берлин»	1	06.09.19
	4	Чтение с выборочным пониманием «Известные города Германии»	1	10.09.19
	5	Устная речь «Немецкий язык. В опасности ли он?» Англицизмы в немецком языке	1	12.09.19
	6	Монологическая речь «Удивительный город Берлин»	1	13.09.19
	7	Чтение с выборочным пониманием «Город. С чем ассоциируется это понятие?»	1	17.09.19
	8	Монологическая речь «Твои чувства к малой родине»	1	19.09.19
	9	Диалогическая речь «А что ты можешь рассказать о себе, о своей семье?»	1	20.09.19
	10	Чтение с полным пониманием «Немецкие города»	1	24.09.19
	11	Аудирование с выборочным пониманием «Любимые цели путешествия в Германии»	1	26.09.19
	12	Чтение с пониманием основного содержания «Знаменитые сказочники и ученые	1	27.09.19
	13	Страдательный залог. «Поездка в Берлин»	1	01.10.19
	14	Времена страдательного залога «Зачем ты изучаешь немецкий язык»	1	03.10.19

	15	Выполнение лексико-грамматических упражнений «Passiv»	1	04.10.19
	16	Устная речь ««Из истории города»	1	08.10.19
	17	Чтение с пониманием основного содержания «Города Бонн и Гейдельберг»	1	10.10.19
	18	Письменная речь «Что мы можем рассказать о своём родном городе немецким друзьям»	1	11.10.19
	19	Диалогическая речь «Как ориентироваться в чужом городе?»	1	15.10.19
	20	Чтение с пониманием основного содержания «Впечатления немецких подростков о Москве»	1	17.10.19
	21	Чтение с выборочным пониманием «Национальные стереотипы»	1	18.10.19
	22	Аудирование с пониманием основного содержания «Немецкая выпечка»	1	22.10.19
	23	Страноведение. Чтение с полным пониманием «Парад любви в Берлине»	1	24.10.19
	24	Защита проекта «Германия»	1	25.10.19
	25	Обобщающее повторение «Уже несколько лет мы учим немецкий язык. Что мы уже знаем?»	1	05.11.19
	26	Обобщающее повторение «Уже несколько лет мы учим немецкий язык. Что мы уже знаем?»	1	07.11.19
2. Школьный обмен, международные молодёжные проекты. Хотите поучаствовать?	27	Введение лексики «Школьный обмен. Мир становится теснее»	1	08.11.19
	28	Устная речь «Немецко-русский обмен учениками»	1	12.11.19
	29	Чтение с полным пониманием «Поездка за границу»	1	14.11.19
	30	Чтение с выборочным пониманием «Что означают европейские недели молодёжи?»	1	15.11.19
	31	Монологическая речь «Общее и различное в школьных системах России и Германии»	1	19.11.19
	32	Чтение с выборочным пониманием «Поездка в Германию»	1	21.11.19
	33	Письменная речь «Цель поездки - школьный обмен»	1	22.11.19
	34	Чтение с пониманием основного содержания «Русско-немецкий молодёжный форум»	1	26.11.19
	35	Чтение с полным пониманием прочитанного «Международный молодёжный экологический проект в Канаде»	1	28.11.19
	36	Диалогическая речь «Молодежь помогает спасти природу. А как ты участвуешь в этом?»	1	29.11.19
	37	Устная речь «Почему дети из разных стран стали участниками эко-проекта «Спасём Регенвальд?»	1	03.12.19
	38	Словообразование. Однокоренные слова	1	05.12.19
	39	Partizip I, Partizip II-словообразование	1	06.12.19
	40	Partizip I, Partizip II- роль в предложении	1	10.12.19
	41	Перевод предложений с распространённым определением	1	12.12.19
	42	Аудирование с выборочным пониманием «Интервью Элизы Брюкнер», «Впечатления иностранных школьников»	1	13.12.19
	43	Письменная речь. Частное и официальное письмо.	1	17.12.19
	44	Монологическая речь «Мы готовимся к поездке в страну изучаемого языка»	1	19.12.19
	45	Диалогическая речь «Проблема организации встречи школьников по обмену»	1	20.12.19
	46	Монологическая речь «Что ты можешь рассказать о себе, своей семье?»	1	24.12.19
	47	Заполнение анкеты для поездки на языковые курсы	1	26.12.19
	48	Устная речь «Роль молодежи в современном мире»	1	09.01.20
	49	Чтение с полным пониманием «Немецкий язык»	1	10.01.20

	50	Защита проекта «Школьный обмен»	1	14.01.20
	51	Обобщающее повторение по теме «Школьный обмен, международные молодёжные проекты»	1	16.01.20
	52	Чтение с пониманием основного содержания «Объединение Германии»	1	17.01.20
3. Любовь и дружба. Всегда ли они приносят счастье?	53	Введение лексики «Дружба и любовь. Всегда ли это счастье?»	1	21.01.20
	54	Чтение с полным пониманием содержания «Настоящие друзья»	1	23.01.20
	55	Чтение с пониманием основного содержания. «Советы психолога «Если теряешь друга...»»	1	24.01.20
	56	Письменная речь «Проблемы в дружеских отношениях»	1	28.01.20
	57	Устная речь «Пословицы о любви и дружбе»	1	30.01.20
	58	Чтение с пониманием основного содержания. М.Преслер «Горький шоколад»	1	31.01.20
	59	«Взаимоотношения юношей и девушек (в немецкой литературе)»	1	04.02.20
	60	Диалогическая речь «Нравственные приоритеты, их значение»	1	06.02.20
	61	Чтение с выборочным пониманием. К. Нестлингер «Фу ты, черт!»	1	07.02.20
	62	Аудирование с пониманием основного содержания «Любовь и дружба в жизни молодежи»	1	11.02.20
	63	Словообразование. Аффикация, конверсия	1	13.02.20
	64	Сослагательное наклонение	1	14.02.20
	65	Выполнение лексико-грамматических упражнений употребления сослагательного наклонения	1	18.02.20
	66	Лексический практикум «Каким должен быть настоящий друг?»	1	20.02.20
	67	Устная речь «Что объединяет людей?»	1	21.02.20
	68	Диалогическая речь «Проблемы с друзьями. Даем советы»	1	25.02.20
	69	Чтение с пониманием основного содержания «Любовная история от К. Нёстлингер»	1	27.02.20
	70	Чтение с выборочным пониманием «День св.Валентина - История. Валентинка»	1	28.02.20
	71	Устная речь «Как отмечают день влюблённых в разных странах?»	1	03.03.20
	72	Диалогическая речь «Даем интервью молодёжному журналу»	1	05.03.20
	73	Чтение с выборочным пониманием «Журнал «Браво» помогает найти друзей»	1	06.03.20
	74	Устная речь «Что важно в отношениях»	1	10.03.20
	75	Монологическая речь «Друзья и подруги, о которых мы мечтаем»	1	12.03.20
	76	Защита проекта «Любовь и дружба. Всегда ли это счастье?»	1	13.03.20
	77	Обобщающее повторение ««Любовь и дружба. Всегда ли это счастье?»»	1	17.03.20
	78	Чтение с пониманием основного содержания «Нужно ли защищать немецкий язык от влияния английского языка»	1	19.03.20
4. Искусство происходит от слова «умение»? А музыка?	79	Введение лексики по теме «Искусство»	1	20.03.20
	80	Чтение с выборочным пониманием «Как возникло изобразительное искусство: живопись и скульптура?»	1	02.04.20
	81	Чтение с пониманием основного содержания «Из истории литературы: саги, легенды, стихи»	1	03.04.20
	82	Диалогическая речь «Музыка и танец имеют древние корни»	1	07.04.20
	83	Чтение с выборочным пониманием «Музыкальная жизнь Германии»	1	09.04.20
	84	Чтение с полным пониманием «Легендарная немецкая рок-группа «Раммштайн»»	1	10.04.20

	85	Устная речь «Музыкальные инструменты»	1	14.04.20
	86	Чтение с пониманием основного содержания «Из истории музыки XX века»	1	16.04.20
	87	Монологическая речь «Из жизни Бетховена»	1	17.04.20
	88	Устная речь «Что думают о музыке подростки из разных стран»	1	21.04.20
	89	Чтение с полным пониманием «Веселые истории о знаменитых музыкантах»	1	23.04.20
	90	Аудирование с пониманием основного содержания «Из жизни И.С.Баха»	1	24.04.20
	91	Чтение с пониманием основного содержания «Гении музыки: Бетховен и Моцарт»	1	28.04.20
	92	Устная речь «Классика или современность?»	1	30.04.20
	93	Диалогическая речь ««Пластиковая» музыка: за и против»	1	05.05.20
	94	Письменная речь «Музыка будущего. Какая она?»	1	07.05.20
	95	Монологическая речь «Многообразие функций музыки»	1	08.05.20
	96	Устная речь «Что мы можем рассказать о возникновении живописи, скульптуры, архитектуры, музыки»	1	12.05.20
	97	Сложноподчинённые предложения. Их виды	1	14.05.20
	98	Выполнение лексико-грамматических упражнений употребления видов сложноподчинённых предложений	1	15.05.20
	99	Чтение с полным пониманием «Ф.Шуберт. От великого до смешного»	1	19.05.20
	100	Монологическая речь «Представители русского классического искусства»	1	21.05.20
	101	Защита проекта «Деятели искусства»	1	22.05.20
	102	Обобщающее повторение «Искусство происходит от слова «умение»? А музыка?»	1	26.05.20
	103	Обобщающее повторение «Искусство происходит от слова «умение»? А музыка?»	1	28.05.20
	104	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса	1	29.05.20

Итого : 104

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического

Объединения филологов от 27.08.2019г № 1

МБОУ Николаевской СОШ

Председатель ШМО Кириленко Н И

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Е. И. Пугачева

27.08.2019г