

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



## Рабочая программа

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль: «Основы мировых религиозных культур (базовый уровень), 4 класс

Количество часов – 34

Учитель: Тимошенко Лариса Николаевна

Программа разработана на основе: сборника авторской рабочей программы для общеобразовательных учреждений: основы мировых религиозных культур и светской этики, авторы А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др. - М.: Просвещение, 2017 г.

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по ОРКСЭ составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. На основе авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.», авторов А.Л. Беглова, Е.В. Саплиной, Е.С. Токаревой, А.А. Ярлыкапова, «Просвещение», 2014. Для реализации рабочей программы используется учебник «Основы мировых религиозных культур», 4 класс, авторы: А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, издательство «Просвещение», 2017 год.
4. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
6. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, рабочей программе курсов внеурочной деятельности МБОУ Николаевской СОШ.
7. ООП ООО МБОУ Николаевской СОШ.
8. Учебного плана МБОУ Николаевской СОШ на 2020-2021 учебный год.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

В учебном плане на изучение курса «Основы мировых религиозных культур» для 4 класса отводится 1 час, таким образом, на изучение предмета отводится 34 часа в году.

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Николаевской СОШ рабочая программа по данному предмету рассчитана на 34 часа для 4 класса. Поэтому происходит уплотнение рабочего материала в 4 классе из 34 часов на 33 часа за счёт объединения уроков в разделе:

1. Духовные традиции многонационального народа России – 1 ч.

### **Раздел I. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»**

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

## **1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

## **2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:**

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

### **3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и

сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

## **Раздел II. «Содержание учебного предмета» «Основы мировых религиозных культур»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

### **1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества**

Россия — наша Родина.

### **2. Основы мировых религиозных культур.**

Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.

Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья.

### **3. Духовные традиции многонационального народа России.**

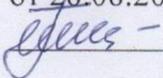
Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

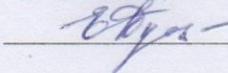
## **Раздел III. «Календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»**

Раздел	№ урока	Тема урока	Кол - во часов	Дата
I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	Россия - наша Родина.	1	1.09.20
II. Основы мировых религиозных культур.	2	Культура и религия	1	8.09.20
	3	Культура и религия	1	15.09.20

4	Возникновение религий.	1	22.09.20
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1	29.09.20
6	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1	6.10.20
7	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1	13.10.20
8	Хранители предания в религиях мира	1	20.10.20
9	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1	27.10.20
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1	10.11.20
11	Человек в религиозных традициях мира	1	17.11.20
12	Священные сооружения	1	24.11.20
13	Священные сооружения	1	1.12.20
14	Искусство в религиозной культуре	1	8.12.20
15	Искусство в религиозной культуре	1	15.12.20
16	Творческие работы учащихся.	1	22.12.20
17	История религии в России	1	12.01.21
18	История религии в России	1	19.01.21
19	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	26.01.21
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	2.02.21
21	Паломничества и святыни.	1	9.02.21
22	Праздники и календари	1	16.02.21
23	Праздники и календари	1	2.03.21
24	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1	9.03.21
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1	16.03.21
26	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	6.04.21

	27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	13.04.21
	28	Семья.	1	20.04.21
III. Духовные традиции многонационального народа России	29	Долг, свобода, ответственность, труд.	1	27.04.21
	30	Долг, свобода, ответственность, труд.	1	4.05.21
	31	Любовь и уважение к Отечеству	1	11.05.21
	32	Любовь и уважение к Отечеству.	1	18.05.21
	33	<i>Итоговый урок по курсу ОРКСЭ.</i>	1	25.05.21
Итого:				

Согласовано  
 Протокол заседания  
 МО гуманитарного цикла  
 от 28.08.20 №1  
 Л. Н. Тимошенко

Согласовано  
 Заместитель директора по УР  
 от 28.08.20  
 Е. И. Пугачева