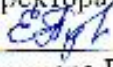


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области
МБОУ Николаевская СОШ


РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
МБОУ Николаевской
СОШ


Пугачева Е. И.
Протокол № 1 от
25.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВА
НО
Заместитель
директора по УВР


Пугачева Е. И.
28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ Николаевской СОШ


Галицына Н. Н.
Приказ № 32 от 28.08.2023г



Рабочая программа
школьный волонтерский кружок

«Доброе сердце»

Составитель программы:
Моисеевко Г.А.
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Доброе сердце» (школьный волонтерский кружок) составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования учащихся (внешкольные учреждения)».

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у ребят сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности, через социальную практику, подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Доброе сердце» (школьный волонтерский кружок) предполагает включение детей в социально-значимую деятельность и в создание и реализацию социальных проектов, что способствует приобщению их к идеям милосердия, формированию лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Общая характеристика программы:

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Доброе сердце» (школьный волонтерский кружок) - социально-педагогическая.

Дополнительность программы «Доброе сердце» (школьный волонтерский кружок) по отношению к программам общего образования заключается в том, что в основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность детей и взрослого, направленная на совместное преобразование окружающего мира, что в свою очередь приведет к формированию гражданственности подростков.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Доброе сердце» (школьный волонтерский кружок) выражается в том, что «Доброе сердце» (школьный волонтерский кружок), как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности, милосердия и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного

развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, детям, но и овладение навыками волонтерской деятельности и создание условий для реализации социальных проектов.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении «Доброе сердце» (школьный волонтерский кружок) каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности обучающихся, улучшению морально-психологического состояния, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и, как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Отличительная особенность программы заключается в развитии школьного добровольческого движения, получении обучающимися новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие soft skills.

Срок реализации программы: 1 год

Участники программы: обучающиеся 14 - 16 лет. Объем программы — 34 часа

Формы обучения – очная.

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях, создание и реализацию социальных проектов.

Цель и задачи программы

Цель:

формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Задачи:

задачи в обучении:

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;
- обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;
- овладеть умением работать в дистанционном формате, используя различные платформы;
- обучить технологии социального проектирования

задачи в развитии:

- развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;
- развить зрительную, слуховую память;
- развить устойчивость внимания;
- развить наблюдательность, познавательную активность;
- развить выносливость;
- развивать soft skills (гибкие навыки: проактивность, коммуникативные, эмоциональный интеллект, таймменеджмент, самоорганизация, креативность,
- умение работать с информацией, стрессоустойчивость, умение управлять людьми и работать в команде, многозадачность, инициативность, исполнительская дисциплина)

задачи в воспитании:

- воспитывать толерантные качества личности, эмпатию, милосердие, доброту, отзывчивость;
- чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- сформировать культуру речи;
- воспитывать ответственность;
- лидерские качества, уверенность в себе;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитывать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

Планируемые знания, умения, навыки по всей программе за период обучения.

К концу обучения учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- технологии социального проектирования;
- методику организации и проведения конкурсной программы, добровольческой акции;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- методы проведения акций и мероприятий для различных категорий благополучателей

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования, рефлексии и самоанализа;
 - уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
 - разрабатывать социальные проекты;
 - выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;
 - эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми;
 - организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
 - уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Содержание учебного плана

Помощь в организации школьного праздника, посвященного Дню знаний.

Введение в образовательную программу «Волонтеры». Инструктаж по ТБ.

Помощь в организации акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности СВО.

Структура волонтерского кружка «Доброе сердце» и мотивация волонтерской деятельности.

Акция. Поздравление С Днём работника дошкольного образования».

Подготовка к проведению акции «Становись волонтером!».

Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека.

Подготовка к проведению Добро-уроков в начальной школе.

Волонтерское движение в х. Николаевском.

Игровые технологии в работе волонтера.

Основы проведения акций и благотворительных мероприятий.

Подготовка видео-поздравления ко Дню отца.

Подготовка видео-поздравления ко Дню отца.
Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде.
Основы проведения акций и благотворительных мероприятий.
Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
Подготовка к проведению форума «Под флагом ДОБРА!».
Подготовка к проведению мероприятия посвященного Дню народного единства.
Семейное добровольчество. Социальное волонтерство.
Подготовка к изготовлению поздравительных открыток и подарков ко дню Матери.
Поздравление.
Благотворительная акция 12 ноября – Синичкин день. Изготовление кормушек для птиц.
Подготовка и проведение. Осенней недели добра.
Подготовка к проведению Бала волонтеров, в честь Международного Дня волонтеров.
Акция. Проведение благотворительной акции «Красная ленточка».
Круглый стол «Мир равных возможностей», посвященный Дню инвалида.
Проведение Новогоднего Бала волонтеров.
Подготовка и проведение Дня Героев Отечества.
Проведение акции «Наркотикам нет!» Создание листовок.
Акция «Рождественский подарок» Поздравление пенсионеров.
Проведение инфо-акции «Блокадный хлеб» в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
Инфо-акция, посвященная Сталинградской битвы.
Подготовка писем солдатам СВО, исполняющих служебный долг.
Подготовка к проведению мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией.
Эко-Волонтерство. Помощь в проведении мероприятий, посвященному Всемирному Дню Земли.
Основы проведения акций и благотворительных мероприятий солдатам СВО.
«Окна Победы». Уборка братских могил.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня (социально-значимые знания):
приобретения обучающимися социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.
Результаты второго уровня (развитие социально-значимых отношений):
получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.
Результаты третьего уровня (приобретении обучающимися опыта социально-значимого действия):
получения опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;
овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Кол-во часов	Темы занятий	Место проведения	Форма контроля
1.		1	Помощь в организации школьного праздника, посвященного Дню знаний.	Школьный двор	Беседа
2.		1	Введение в образовательную программу «Волонтеры». Инструктаж по ТБ.	Кабинет №13	Беседа
3.		1	Помощь в организации акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Школьный коридор	Рефлексия
4.		1	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности СВО.	Кабинет №13	Беседа
5.		1	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности СВО.	Кабинет №13	Беседа
6.		1	Структура волонтерского кружка «Доброе сердце» и мотивация волонтерской деятельности.	Кабинет №13	Беседа
7.		1	Акция. Поздравление С Днём работника дошкольного образования».	Д\С Аленушка	Практическая работа
8.		1	Подготовка к проведению акции «Становись волонтером!».	Кабинет №13	Практическая работа Фотоотчет
9.		1	Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека.	Территория поселения	Практическая работа Фотоотчет
10.		1	Подготовка к проведению Добро-уроков в начальной школе.	Кабинеты начальных классов	Практическая работа Фотоотчет
11.		1	Волонтерское движение в х. Николаевском.	Кабинет №13	Беседа
12.		1	Игровые технологии в работе волонтера.	Кабинет №13	Беседа
13.		1	Основы проведения акций и благотворительных мероприятий.	Территория поселения	Фотоотчет
14.		1	Подготовка видео-поздравления ко Дню отца.	Кабинет №13	Фотоотчет
15.		1	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде.	Кабинет №13	Фотоотчет
16.		1	Основы проведения акций и благотворительных мероприятий.	Территория поселения	Фотоотчет
17.		1	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Кабинет №13	Фотоотчет

18.	1	Подготовка к проведению форума «Под флагом ДОБРА!»	Кабинет №13	Фотоотчет
19.	1	Подготовка к проведению мероприятия посвященного Дню народного единства.	Кабинет №13	Фотоотчет
20.	1	Семейное добровольчество. Социальное волонтерство.		Фотоотчет
21.	1	Подготовка к изготовлению поздравительных открыток и подарков ко дню Матери. Поздравление.	Кабинет №13	Фотоотчет
22.	1	Благотворительная акция 12 ноября – Синичкин день. Изготовление кормушек для птиц.	Кабинеты начальных классов	Фотоотчет
23.	1	Подготовка и проведение. Осенней недели добра.	Кабинет №13	Фотоотчет
24.	1	Подготовка к проведению Бала волонтеров, в честь Международного Дня волонтеров.	Кабинет №13	Фотоотчет
25.	1	Круглый стол «Мир равных возможностей», посвященный Дню инвалида.	Территория поселения	Фотоотчет
26.	1	Подготовка и проведение Дня Героев Отечества.	Кабинет №13	Фотоотчет
27.	1	Проведение акции «Наркотикам нет!» Создание листовок.	Кабинет №13	Фотоотчет
28.	1	Акция «Рождественский подарок» Поздравление пенсионеров.	Территория поселения	
29.	1	Проведение инфо-акции «Блокадный хлеб» в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Кабинет №13	Фотоотчет
30.	1	Подготовка писем солдатам СВО, исполняющих служебный долг.	Кабинет №13	Фотоотчет
31.	1	Подготовка к проведению мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией.	Кабинет №13	Фотоотчет
32.	1	Эко-Волонтерство. Помощь в проведении мероприятий, посвященному Всемирному Дню Земли.	Территория поселения	Фотоотчет
33.	1	Основы проведения акций и благотворительных мероприятий солдатам СВО.	Территория поселения	Фотоотчет
34.	1	«Окна Победы». Уборка братских могил.	Территория поселения	Фотоотчет
		Итого: 34 ч.		

Условия реализации программы Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 01.09.2023 г.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Окончание учебных занятий 25.05.2024 г.

Занятия осуществляются в обычном режиме, согласно расписанию утверждённому

руководителем учреждения, продолжительность занятий 45мин.

Регламент образовательного процесса:

Учебная нагрузка регламентируется Уставом, учебно - тематическими планами дополнительных общеобразовательных программ в академических часах.

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому руководителем учреждения, продолжительность занятий 45 мин.

Продолжительность для отдыха детей между каждым занятием не менее 10-15 мин (Сан Пин 2.4.4.31 72-14 –санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования.)

Режим работы в период школьных каникул. Занятия в объединениях проводятся:

по учебному графику программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом удобства обучающихся.

по временному утвержденному расписанию, в форме экскурсий, акций, учебно- тренировочных сборов. Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Материально-техническое обеспечение программы.

- Аудиторное помещение на 17 обучающихся, обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14; спортивный зал, кабинет 13, территория поселения для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Технические средства:

Ноутбук

Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

компьютер

принтер

звуковая аппаратура

микрофоны

бумага А4

наглядные средства, среди них брошюры, тексты сценариев, памятки.

Формы аттестации:

Образовательный процесс обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Главным предметом учебно- воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности подростка:

приемы активизации познавательного интереса;

создание ситуаций успеха;

методы диагностики и самодиагностики;

методы диалога;

рефлексивные приемы и методы;

опора на жизненный опыт подростка;

игровые методы.

Групповые и индивидуальные занятия:

диагностическое изучение процессов развития обучающихся;

создание оптимальных условий для самореализации обучающихся.

Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки образовательной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах.

Игровые методы используются для закрепления пройденного материала.

План годовых мероприятий и организации деятельности объединения действует в течение всей продолжительности программы.

Методические описания традиционных мероприятий.

Оценочные материалы

Для оценивания достижений 1 раз в полугодие проводится мониторинг образовательных достижений, обучающихся (промежуточный и конечный), результативности их деятельности

Формы оценивания:

Вербальное выражение оценки (похвала, порицание и пр.)

материальное выражение оценивания (призы, медали, кубки, грамоты, поездки)

портфолио (командное и личное)

опрос (включает в себя вопросы по теории, проводится 1 раз в конце года)