

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Николаевская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»:

Директор МБОУ Николаевской СОШ

В.А. Литвинов

Приказ от 28.08.19г. № 30



## Воспитательный план

2019-2020 учебный год

## Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год МБОУ Николаевской СОШ

В 2018-2019 учебном году МБОУ Николаевская СОШ строила свою воспитательную работу по принципам формирования у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда.

В 2018-2019 учебном году организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся проводилась в рамках процесса развития и совершенствования программы духовно-нравственного воспитания школьников «Стань гражданином России», здоровье сберегающих программ «В здоровом теле – здоровый дух», комплексной программы профилактики правонарушений «Вместе всё понять и сделать легче», программы социализации подростков «Я и общество».

Указанные программы направлены на:

- освоение учащимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения учащимися нравственных ценностей;
- приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- выбор варианта поведения.

В течение 2018-2019 учебного года в рамках дополнительного образования вел работу кружок по патриотическому воспитанию «Музей боевой славы» (Руководитель Тимошенко Л.Н.). Была организована поездка в районный краеведческий музей г. Пролетарска, данный музей посетили школьники в составе 26 человек (ударники учебы) (Тимошенко Л.Н.). Целью данной работы мы ставили содействие развитию познавательных и творческих интересов учащихся, формирование у учащихся чувства гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свою страну, свою семью, умения любить свою семью, свою большую и малую Родину. Приобщение учащихся к историко-культурным традициям родного края.

Традиционные мероприятия, с помощью которых осуществлялось воспитание патриотизма: «День освобождения х. Николаевский 2-й от немецко-фашистских захватчиков 19 января 1943 г» (Моисеенко Г.А., классные руководители), «А ну-ка, парни 23 февраля» (Калугин А.П., Пономарев Ю.В.), «Бессмертный полк» (Администрация школы, классные руководители), «Велопробег» (Могильная В.А.), «Автопробег» (Администрация Николаевского с/п) и др. Все классные руководители продолжили работу по воспитанию у школьников любви к своей Родине, интереса к её историческому прошлому, чувство сопричастности каждого к героической истории страны; формировали у них такие понятия, как долг, честь, гражданская нравственность, чувство ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач в 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы построил свою деятельность по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;
- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое, научно-техническое;
- культурологическое;
- единство семьи и школы.

В 2018-2019 учебном году в школе большое внимание уделялось здоровью и сбережению «Дни здоровья» (Калугин А.П.), «Общешкольные субботники» (Администрация школы), «Спартакиады» (Калугин А.П., Пономарев Ю.В.), «Дни трезвости» (классные руководители), «Игры в футбол» (Калугин А.П.) и др. и профилактическим мероприятиям (беседы с учащимися) по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах «Посвящение первоклассников в пешеходы» (Грушко С.И.), работа отряда «ИЮД» (Никитина Н.С.), смотры – конкурсы по ПДД и пожаробезопасности (беседы с учащимися).

Например, важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились беседы по правилам дорожного движения.

В начале прошлого учебного года работниками СРЦ г. Пролетарска были проведены профилактические беседы среди учеников 5 - 7 классов по профилактике терроризма и экстремизма.

В районном конкурсе по безопасности дорожного движения обучающийся 4-го класса Варнаровский Алексей занял первое место в номинации «Фигурное вождение велосипеда».





Учащиеся 1-11 классов, родители и сотрудники школы приняли участие в праздничном шествии «Бессмертный полк» по центральной улице хутора, посвящённом Дню Победы, участие в поселковом митинге.

Внеурочные школьные мероприятия по воспитательной работе, показывают, что учителя и учащиеся не только хранят школьные традиции, но и стараются их развивать.

Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализовывалось через творческую деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время, а также через дополнительное образование.

В школе работали отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» (Никитина Н.С.), 9 кружков и секций, а также проводились занятия по программе внеурочной деятельности.

В нашей школе организованы различные формы досуга обучающихся в учебное и каникулярное время. В 2018-2019 уч. году в школе проводились конкурсы рисунков на асфальте «Миру – мир!» (Моисеенко Г.А.), «День пожилого человека» (Лысенко Л.А.).

На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия с участием администрации школы, классных руководителей:

- привлечение учащихся «группы риска» к работе в кружках и секциях (Китлинский Владимир, Смирнов Арсений);
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и подростками, которые могут попасть в «группу риска»;
- профилактические беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей (Гавриловы, Ротарь);
- профилактические беседы с подростками, состоящими на внутришкольном учёте (Матвиенко Федор, Мижирицкий Александр). Китлинский Владимир был оформлен в СРЦ для коррекции поведения.

Результаты проведенной работы позволили сделать следующие выводы: обучающиеся (Матвиенко Федор и Мижирицкий Александр) сняты с учета.

На заседаниях МО рассматривались вопросы по составлению воспитательных программ классных коллективов. Работа классных руководителей в МО, творческих группах, совместно с учителями предметниками помогла выработать механизм построения воспитательных программ, критерии формирования классных коллективов и удовлетворённости учащихся и их родителей жизнедеятельностью в классе, проявлением индивидуального «лица» класса. Продолжалось создание общешкольного фонда научно-методического обеспечения воспитательного процесса. В настоящее время все классные руководители имеют свои воспитательные программы, утвержденные на заседании МО, и работают по ним.

Подводя итоги проделанной работы можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с учащимися и их родителями, сотрудничество с учителями.

Главной составляющей в поддержке духа, имиджа нашей школы является, в первую очередь, огромное желание педагогического коллектива поддерживать ту атмосферу, которая была заложена в самом начале существования нашей школы. Умелое сочетание традиций и инноваций в школе – залог её успешного развития.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа пройдет под девизом «Это нельзя забывать...», посвященная празднованию 75 годовщине Победы в ВОВ. В новом учебном году необходимо продолжить положительный опыт по охвату учащихся, особенно «трудных», кружковой работой, педагогам школы следует активнее работать по привлечению детей к спорту и усилению работы по пропаганде физкультуры и спорта среди учащихся школы. На заседаниях МО необходимо рассматривать вопросы создания оптимальных условий личностного роста каждого педагога. Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо овладеть новыми педагогическими технологиями работы, направленными на обеспечение личностных достижений школьников, осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании, а для этого необходимо совместно с социально-психологической службой продолжить изучение классных коллективов и каждого учащегося для создания оптимальных условий личностного обучения и воспитания. Всем педагогам необходимо тщательно изучить и применять в воспитательной работе новые воспитательные программы, соответствующие Федеральным Государственным

## Информация

об участии учащихся образовательных организаций в конкурсах разного уровня  
**МБОУ Николаевская СОШ**

Наименование ОО	Мероприятие (фестиваль, конкурс, проект, акция, выставка и др.)	Тема	Уровень			Дата и место проведения	Результат			Количество участников	ФИО победителей (только областных или всероссийских конкурсов)
			муниципал ьный	Областной	Всероссийс кий		1	2	3		
<b>МБОУ Николаевская СОШ Соловых И.Ф.</b>	Конкурс «Живая классика»				+	15.03.2019 МБУК МЦБ Пролетарского района	+			1	
	Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе «Интеллектуальное казино»		+			21.09.2018 г.МБОУ лицей №1 3 г. Пролетарска		+		1	
	Фестиваль детского творчества «Надежда»		+			Апрель 2019 г. Пролетарск		+		1	
	Фестиваль детского творчества «Надежда»		+			Апрель 2019 г. Пролетарск			+	1	
	Творческий конкурс по русскому языку	«Сочинение – ЭССЕ по заданному тексту в формате ЕГЭ и ОГЭ»	+			29.01.2019 МБОУ гимназия №3 г. Пролетарска	+			5	

	Благотворительная акция «Пятачок на удачу»			+		РРДМОО «Содружество детей и молодёжи Дона» г. Ростов – на Дону				3	
<b>МБОУ Николаевская СОШ Кириленко Н. И.</b>	Муниципальный творческий конкурс по русскому языку	«Сочинение – ЭССЕ по заданному тексту в формате ЕГЭ и ОГЭ»	+			Январь 2019 г. Г. Пролетарск	1	1		3	
	Районный фестиваль детского творчества «Надежда»	«Надежда»	+			Апрель 2019 г Г. Пролетарск		2	2	14	
	Районный конкурс театрального искусства	«Театр детства»	+			Апрель 2019 г Г. Пролетарск	1			12	
	VII городской конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир»	«Пасхальный сувенир»	+			Апрель 2019 г Г. Пролетарск		1		1	
	III Межрайонный конкурс «Степи заветный талисман»	«Степи заветный талисман»	+			Апрель 2019 г г. Пролетарск		1		1	
<b>МБОУ Николаевская СОШ Сибиль В.П.</b>	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области ГБУДО РО	«Природа и фантазия»		+		Сентябрь 2018 г Г. Ростов-на-Дону				1	

	«Областной экологический центр учащихся»									
	VII открытый городской конкурс новогодней игрушки «Зимняя сказка нашего города»	«Зимняя сказка нашего города»	+			Декабрь 2018 г. Г. Пролетарск		+		2
	Районный фестиваль детского творчества «Надежда»	«Надежда»	+			Апрель 2019 г Г. Пролетарск				2
	VII городской конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир»	«Пасхальный сувенир»	+			Апрель 2019 г Г. Пролетарск	1			2
	III Межрайонный конкурс «Степи заветный талисман»	«Степи заветный талисман»	+			Апрель 2019 г г. Пролетарск	1			1
	Всероссийская многопрофильная олимпиада «ЗВЕЗДА»				+	Февраль 2019г. Г. Ростов-на-Дону, ДГТУ				1
<b>МБОУ Николаевская СОШ Лысенко Л.А.</b>	Новогодняя ярмарка-конкурс поделок «Символ года 2019»	«Символ года 2019» ДонЭкспоЦентр		+		Декабрь 2018 г г. Ростов-на-Дону				5

	ДонЭкспоЦентр											
	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области ГБУДО РО «Областной экологический центр учащихся»	«Природа и фантазия»		+		Сентябрь 2018 г Г. Ростов-на-Дону					4	
	VII открытый городской конкурс новогодней игрушки «Зимняя сказка нашего города»	«Зимняя сказка нашего города»	+			Декабрь 2018 г. Г. Пролетарск	+	+			4	
	Районный конкурс «Масленица, Масленица, мы тобою хвалимся!»	«Масленица, Масленица, мы тобою хвалимся!»	+			Март 2019 г Г. Пролетарск					2	
	Районный фестиваль детского творчества «Надежда»	«Надежда»	+			Апрель 2019 г Г. Пролетарск	4	1			7	
	VII городской конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир»	«Пасхальный сувенир»	+			Апрель 2019 г Г. Пролетарск				1	4	
	III Межрайонный конкурс «Степи заветный талисман»	«Степи заветный талисман»	+			Апрель 2019 г г. Пролетарск		1	1			

<b>МБОУ Николаевская СОШ Могильная В.А.</b>	Районный фестиваль детского творчества «Надежда»	«Надежда»	+			Апрель 2019 г Г. Пролетарск	7	2	2	11	
	VII городской конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир»	«Пасхальный сувенир»	+			Апрель 2019 г Г. Пролетарск		1		1	
	XVII районный фестиваль конкурса детского творчества «Сказочный Орфей»	«Сказочный Орфей»	+			Май 2019 г Г. Пролетарск	2			2	
	Муниципальный этап олимпиада по биологии	Биология	+			Ноябрь 2019 Г. Пролетарск		2		2	
	VIII районный детско-юношеский конкурс рисунков и плакатов	«Чистые руки»	+			Ноябрь 2019 Г. Пролетарск				1	
<b>МБОУ Николаевская СОШ Тимошенко Л.Н.</b>	Районный фестиваль детского творчества «Надежда»	«Надежда»	+			Апрель 2019 г Г. Пролетарск	1			1	
	Исследовательская работа по социально-гуманитарным предметам и	История	+			2018-2019 уч год Г. Пролетарск		1		1	

	историческому краеведению «Интеграция»										
<b>МБОУ Николаевская СОШ Никитина Н.С.</b>	Районный фестиваль детского творчества «Надежда»	«Надежда»	+			Апрель 2019 г Г. Пролетарск	1	1	1	3	
	VIII районный детско-юношеский конкурс рисунков и плакатов	«Чистые руки»	+			Ноябрь 2019 Г. Пролетарск		1		1	
<b>МБОУ Николаевская СОШ Пугачева Е.Г.</b>	Муниципальный этап областного конкурса к 25-летию Конституции Российской Федерации, организованного избирательной комиссией Ростовской области		+	+		05.12.2018 Конкурсная комиссия по подведению итогов районного этапа	+			3	<b>Крохмальный Кирилл-победитель,</b> Кузовлева Анастасия Никитин Иван
	Областной конкурс творческих работ учащихся «Природа и фантазия»			+		Сентябрь 2018 г.Ростов-на Дону				1	Крохмальный Кирилл
	Интеллектуальная игра-конкурс для обучающихся нач. школы «Логика 2019»		+			02.04.2019 МБОУ № 4г. Пролетарска				1	Сагельдина Валерия
	Фестиваль детского творчества		+			Апрель 2019 г. Пролетарск	+		+	3	Крохмальный Кирилл Омарова Эльмира

	«Надежда»										Багамаев Сагид
	VII открытый городской конкурс новогодней игрушки «Зимняя сказка нашего города»		+			Декабрь 2018г.				2	Крохмальный Кирилл, Кузовлева Анастасия
	III межрайонный конкурс творческих работ «Степи заветной талисман»		+			С 1.04 по 19.04.2019г. Г. Пролетарск		+	+	2	Кузовлева Анастасия, Батырова Асия
	VII открытый городской конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир»		+			С 1.04 по 21.04.2019г. Г. Пролетарск				1	Кузовлева Анастасия
	Областной конкурс детских новогодних поделок «Символ года 2019»			+		12.12.2018г. ДонЭкспоцентр				2	Кузовлева Анастасия Никитин Иван
МБОУ Николаевская СОШ Моисеенко Г.А.	Районный конкурс театрального искусства	«Театр детства»	+			12 апреля 2019 г Г. Пролетарск	1			12	
	Районный фестиваль детского творчества «Надежда»	«Надежда»	+			Апрель 2019 г Г. Пролетарск	4	1	1	16	
	III Межрайонный конкурс «Степи	«Степи заветный талисман»	+			Апрель 2019 г г. Пролетарск		2	1	3	

	заветный талисман»										
<b>ИТОГО:</b>							30	23	12	145	

**ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ:** *Создание условий для становления человека-гражданина с адекватной картиной мира, способного к сотрудничеству с другими людьми.*

**Цель воспитательной работы:**

1. Создание условий для самоопределения и самореализации личности.
2. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
3. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.

**Задачи:**

Создание воспитывающей среды, способствующей самоопределению и самореализации обучающихся.  
Интеграция учебной и воспитательной работы.

***НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:***

1. **Гражданско-патриотическое.**
2. **Нравственное.**

3. **Художественно – эстетическое.**
4. **Познавательное.**
5. **Спортивно – оздоровительное.**
6. **Работа актива школы.**

### **ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.**

Педагогический коллектив школы в 2019-2020 учебном году обозначил в образовательно - воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: гражданско – патриотического, познавательного, нравственного, художественно-эстетического и спортивно - оздоровительного.

#### ***Образ выпускника основной школы:***

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

### **Образ выпускника средней школы:**

1. Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.
3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

В 2019-2020 учебном году в системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. **Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа):** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.
2. **Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени):** развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.
3. **Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника):** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи** на новый учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи;

*Памятка заместителю директора по ВР о внутришкольном контроле*

№ п/п	Что проверять	Кого проверять	Как часто проверять	Формы проверки
1.	Наличие плана организации воспитательной деятельности в классе на год (полугодие)	Классные руководители	сентябрь	Работа с документами, собеседование
2.	График проведения и тематика классных часов на каждую четверть (полугодие)	Классные руководители	1 раз в четверть	Работа с документами, собеседование
3.	Качество подготовки и проведения классных часов	Классные руководители	1 – 2 раза в четверть	Посещение и анализ классных часов
4.	Качество подготовки и проведения внеклассных мероприятий	Классные руководители	1 раз в четверть	Посещение и анализ мероприятий
5.	Работа классных руководителей с дневниками учащихся (запись планов на каникулы, оценка деятельности учащихся в общественной жизни, тематика классных часов)	Классные руководители	1 раз в четверть	Работа с документами
6.	Ведение школьной документации по кружковой работе	Руководители кружков	1 – 2 раза в четверть	Работа с документами
7.	Эффективность кружковой работы	Руководители кружков	2 раза в четверть	Проверка журналов, посещение занятий

8.	Эффективность работы с родителями: - Наличие и действенность родительского комитета; - Помощь родительского комитета в воспитании учащихся.	Классные руководители	1 раз в полугодие	Посещение родительских собраний, собеседование
9.	Мониторинг состояния воспитанности	Классные руководители, класс	1 раз в год	Анкетирование

**Работа с педагогическими кадрами,  
по совершенствованию педагогического мастерства**

**Цель.** Совершенствование форм и методов внеаудиторной воспитательной работы, повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи.**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов воспитательной работы.
2. Внедрение современных технологий воспитания.
3. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе.
4. Развитие творческого потенциала классных руководителей.
5. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

№	Формы работы	Содержание работы	Результаты	Сроки
1	Круглый стол	Выбор тем самообразования по проблемам воспитательной работы	Оформление в протоколе заседаний МО.  Подготовленные материалы выступлений классных	1 четверть

			руководителей. Распределение ответственных	
2		Методы и приемы изучения результативности воспитательной системы класса		2 четверть
2		График проведения открытых мероприятий		В течении года
4	Семинар	Формы, методы и приемы моделирования и построения воспитательной системы класса	Рекомендации педагогам	
5		Проведение открытых мероприятий классными руководителями		
6		Создание банка интересных педагогических идей		
7		Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся		
8		Обзор методической работы		
9		Отчет	Анализ деятельности классных руководителей	Письменный вариант

**Вопросы, выносимые на педагогические советы, совещания при директоре, совещания классных руководителей, на планерки, связанные с вопросами воспитания.**

Тематика совещания при директоре	
Об организации горячего питания в школе	август
О проведении праздника «Здравствуй, школа»	

Организация дополнительного образования: кружки, секции по интересам	сентябрь
О проведении школьных дискотек	
Утверждение плана работы на осенних каникулах	октябрь
Диагностика здоровья за 1 четверть	
О работе школьной столовой	ноябрь
О состоянии ГПД	
О состоянии работы с родителями	
О проведении новогодних праздников	декабрь
Утверждение плана работы на зимних каникулах	
Диагностика здоровья за 2 четверть	
Анализ воспитательной работы пед коллектива за 1 полугодие	январь
О состоянии спортивно - массовой работы	
О состоянии дополнительного образования детей в школе	февраль
Утверждение плана работы на весенних каникулах	март
Диагностика здоровья за 3 четверть	
Подготовка к открытию весеннего оздоровительного лагеря «Солнышко»	
Диагностика уровня воспитанности школьников	апрель
Перспективы развития школы	
План проведения праздника последнего звонка	май

Организация летнего оздоровительного отдыха	
План проведения выпускного вечера	июнь
<b>Тематические педсоветы по вопросам воспитания</b>	
Безопасность и здоровье наших детей	Ноябрь
Школа и семья: аспекты взаимодействия	Март

### Внеурочная работа с детским коллективом

#### Традиционные школьные дела

Мероприятия	Ответственные
<b>Торжественная линейка «Здравствуй школа!»</b>	Зам директора по В.Р., ОИД Кл рук 1, 11 классов
<b>«День учителя»</b>	ОИД, Зам директора по В.Р. Кл руководитель 11 класса
<b>Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо»</b>	Зам директора по В.Р. Руководитель кружка «ЮИД».
<b>День самоуправления</b>	Совет «Шанс», 11 класс Зам директора по В.Р. Зам директора по У.Р.

	ОИД
<b>«Золотая волшебница осень»</b>	1-4 ОИД, Кл рук 3 кл 5-7 ОИД, Кл рук 6 кл 8-11 Кл рук 8 класса
<b>Физкультурно-оздоровительный праздник</b>	ОИД, администрация школы, преподаватель физ. культуры
<b>Международный день борьбы со СПИДом «ВИЧ. Узнай больше!»</b>	Классные руководители Совет «Шанс».
<b>Всемирный день инвалида «Мы такие же, как все, но чуточку сильнее»</b>	Классные руководители
<b>Новогодний карнавал</b>	1-4 ОИД, Кл рук 4 класса 5-7 ОИД, Кл. рук 7 класса 8-11 Кл рук 11 класса Учитель музыки
<b>Линейка, посвященная освобождению района</b>	ОИД
<b>«Татьянин день»</b>	ОИД
<b>«День Святого Валентина»</b>	Совет «шанс» Зам директора по В.Р.
<b>Празднование дня защитника Отечества «А ну-ка, парни!»</b>	1-4 ОИД 5-7 Преподаватели физ культуры

	8-11 Преподаватели физ культуры
<b>«Масленица» праздник</b>	ОИД
<b>Празднование Международного женского дня 8 марта. «АХ! КРАСНЫ ДЕВИЦЫ!»</b>	1-4 Кл рук 2 класса 5-7 Кл. рук 5 класса 8-11 Кл рук 9 класса Учитель музыки
<b>День космонавтики</b>	ОИД
<b>Праздник «День Победы!»</b>	ОИД, Касс рук 10 класс
<b>Митинг «День победы»</b>	ОИД, Касс рук 10 класс
<b>Праздник «Прощание с азбукой»</b>	Классный руководитель 1 класс
<b>Праздник последнего звонка</b>	ОИД, Зам. дир по ВР Кл рук 1, 11 кл
<b>Прощание с начальной школой</b>	ОИД Класс рук 4 класса
<b>Открытие летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» под девизом «Здравствуй, лето!»</b>	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
<b>Выпускной вечер</b>	ОИД Зам. дир по ВР Кл рук 1, 11 кл

### Работа с родителями

Сроки	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Оформление социального паспорта школы	Классные руководители Зам директора по В.Р.
В течении года	Организация работы родительского комитета	Зам по В.Р.
В течении года	Участие родителей в заполнении диагностических карт учащихся «уровень воспитанности»	Классные руководители
По плану	Общешкольные родительские собрания	Классные руководители. Администрация школы
В течении года	Индивидуальные встречи с родителями	Классные руководители
В течении года	Вызов родителей в школу	Классные руководители, администрация школы
1, 5 кл	Результаты адаптации (декабрь)	Классный руководители 1 , 5 классов
4 кл	Индивидуальное собеседование по комплектованию 5 –го класса (апрель)  Прощание с начальной школой (май)	Классные руководители, администрация школы
9 кл	Знакомство с инструкциями по экзаменам (февраль)  Выпускной вечер (июнь)	Учителя предметники, родители, администрация школы

11 кл	Знакомство с инструкциями по экзаменам (февраль) Выпускной вечер (июнь)	Учителя предметники, родители, администрация школы
-------	--	---

### **Родительский комитет школы**

Родительский комитет создан в целях содействия школе и семье в организации образования и воспитания детей. Он оказывает помощь педагогическому коллективу в обеспечении глубоких и прочных знаний у учащихся, воспитании у школьников высоких нравственных качеств, охране их здоровья.

#### **Задачи:**

1. Всемерное укрепление связей между семьей и школой в целях укрепления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьей.
2. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения.
3. Помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.
4. Оказание помощи в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

#### **Состав родительского комитета**

№п/п	Фамилия, имя, отчество
1	Шевченко Виктория Валерьевна
2	Тихонова Вероника Евгеньевна
3	Шарова Наталья Петровна
4	Никифоровская Марина Вячеславовна
5	Неговора Ирина Анатольевна



### Тематика родительских собраний

Клас сы	Темы	Ответственный
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Работаем по стандартам второго поколения.</u></b> «Ознакомительное собрание» (вводное). Портфолио ученика начальной школы.</li> <li>2. «Трудности адаптационного периода первоклассников.</li> <li>3. Особенности развития детей семилетнего возраста. Телевизор и книги в жизни семьи и первоклассника»</li> <li>4. «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром. Режим первоклассника».</li> <li>5. «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ».</li> <li>6. «Подведение адаптационного периода. Правила безопасности жизни ребёнка.</li> <li>7. «Перелистывая страницы учебного года». Итоги года.</li> </ol>	Лысенко Л.А.
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация рабочего дня второклассника. Организация горячего питания»</li> <li>2. «Капризы и неврозы детей. Какой Вы воспитатель?»</li> <li>3. «Семейное чтение»</li> <li>4. «Непослушный ребенок»</li> <li>5. «Тепло родного очага. Беспризорники»</li> <li>6. «Отметка - не самоцель, а показатель качества знаний и прилежания»</li> <li>7. «Эти трудные домашние задания»</li> <li>8. «Теперь я третьеклассник»</li> </ol>	Грушко С.И.
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Как вы воспитываете своего ребёнка?" (презентация с анкетированием)</li> <li>2. "Уроки общения" - психолого-педагогический всеобуч</li> <li>3. "Детская тревожность"</li> <li>4. "Культура умственного труда в классе и дома"</li> <li>5. " Обеспечение безопасности дитя при работе в Интернете"</li> </ol>	Гладкова Я.А.
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности задач семьи и школы в семье воспитании и социализации ребёнка.</li> <li>2. Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни.</li> <li>3. Семейное чтение (обмен опытом).</li> <li>4. О значении подготовки домашних заданий ребёнком.</li> </ol>	Пугачева Е.Г.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Место традиций в современном семейном укладе (обмен опытом).</li> <li>6. О развитии самосознания у детей.</li> <li>7. Общение наших детей со сверстниками.</li> <li>8. Увлечения и творческие способности детей. Увлечения в семье.</li> <li>9. Патриотическое воспитание младших школьников. Семейные архивы.</li> <li>10. Семейный праздник. «До свидания, школа!»</li> </ol>	
<b>5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная нагрузка в средних классах.</li> <li>2. Роль семьи и школы в формировании интереса к учению.</li> <li>3. Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм?</li> <li>4. "Воспитание толерантности"</li> <li>5. Уроки этики. Поведение для детей и родителей</li> </ol>	Моисеенко Г.А.
<b>6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Трудная дорога к знаниям".</li> <li>2. Роль семьи в духовно – нравственном воспитании детей.</li> <li>3. "Что такое детская агрессия"</li> <li>4. Дети и компьютер.</li> <li>5. «Помни, что ты человек!»</li> </ol>	Пыженко Н.А.
<b>7</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейные ценности «Мама, папа, я – дружная семья».</li> <li>2. «Мой родной край».</li> <li>3. Как бороться с вредными привычками и их последствия.</li> <li>4. Этих дней не смолкнет слава!» (Ко дню победы)</li> </ol>	Кириленко Н.И.
<b>8</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как найти пути к бесконфликтной дисциплине. Мотивы «плохого» поведения обучающихся.</li> <li>2. Поощрение и наказание детей в семье.</li> <li>3. О родительском авторитете.</li> <li>4. Роль родителей в формировании и развитии устойчивых стремлений в овладении профессиональных компетенций.</li> <li>5. Итоги года. Задачи на следующий учебный год.</li> </ol>	Соловых И.Ф.
<b>9</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.</li> <li>2. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.</li> <li>3. Как поучиться быть ответственным за свои поступки.</li> <li>4. Психологические особенности старших подростков.</li> </ol>	Могильная В.А.
<b>10</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути самоутверждения подростка-десятиклассника. Семья сегодня (в восприятии старшеклассников).</li> </ol>	Жаботинская Т.Н.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Об этом с тревогой говорят родители. Наркомания. Что об этом нужно знать?</li> <li>3. Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения.</li> <li>4. Как воспитать толерантного человека.</li> <li>5. Итоговое собрание «Итоги учебного года».</li> </ol>	
<b>11</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как помочь детям в постановке реалистических жизненных целей.</li> <li>2. Воспитание ответственного отношения к учению.</li> <li>3. Я и экзамен: кто кого или шанс найти свой путь.</li> <li>4. проблемы ранней юности: проблемы и пути их решения.</li> </ol>	Тимошенко Л.Н.

### План спортивно-оздоровительной работы в школе

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	сроки
1.	Участие в районных соревнованиях, различного вида	Пономарев Ю.В., Калугин А.П.	В течение года
2.	Велогонки	Зам директора по В.Р., Калугин А.П	Сентябрь
3.	Озеленение классных комнат, школы	Классные руководители, администрация школы	В течение года
4.	Каникулярная игротека	Пономарев Ю.В., Калугин А.П	
5.	Организация дней здоровья	Калугин А.П., администрация школы	Апрель
6.	Организация месячника оборонной – спортивной работы	Калугин А.П., классные руководители	Февраль
7.	Конкурс «А ну-ка мальчики»	Калугин А.П.	Февраль
8.	Туристические походы	Классные руководители, администрация школы	Апрель
9.	Беседы о сохранности жизни, о борьбе с вредными привычками	Классные руководители	В течение года
10.	Уроки мужества	Классные руководители	сентябрь февраль
11.	Динамические паузы на уроках	Учителя – предметники	В течение года

12.	Музыкальные паузы на переменах	Зам директора по В.Р., совет старшекласников	В течение года
13.	Экологические субботники на территории школы	Администрация школы, классные руководители	В течение года
14.	Утренняя зарядка, игры на свежем воздухе, соблюдение норм гигиены	Классные руководители. Учитель физической культуры, медсестра	В течение года
15.	Проведение классных часов на тему «Формула здоровья»	Классные руководители, медработник школы	В течение года
16.	Занятия в спортивных секциях, организация дополнительного образования	Зам директор по В.Р., Калугин А.П., Пономарев Ю.В.	В течение года

<b>Индивидуальный план работы на 2019-2020 учебный год</b>	
Направления воспитательной деятельности	Мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков и секций</li> <li>2. Заседание Совета старшеклассников</li> <li>3. Посещение классных часов и уроков</li> <li>4. Составление расписания кружковой работы.</li> <li>5. Составление и коррекция общешкольного плана воспитательной работы на новый учебный год.</li> </ol>
Индивидуальная работа с	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование по планированию воспитательной</li> </ol>

педагогами	<p>деятельности «Диагностика в планирование воспитательной работы с учащимися»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Постановка новых воспитательных целей на учебный год.</li> <li>3. Индивидуальное консультирование.</li> <li>4. Оказание методической помощи молодым учителям и вновь назначенным классным руководителям.</li> </ol>
Организация общешкольных дел	1. Проведение праздника Первого звонка «Здравствуй, школа!»
Индивидуальная работа с обучающимися	1. Диагностика уровня воспитанности учащихся.
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение классных родительских собраний</li> <li>2. Стартовое анкетирование по изучению воспитательных потребностей родителей к образовательному учреждению.</li> </ol>
<b>ОКТЯБРЬ</b>	
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание методического объединения классных руководителей</li> <li>2. Заседание Совета старшеклассников</li> <li>3. Посещение классных часов и уроков</li> <li>4. Проверка планов классных руководителей с учащимися на осенние каникулы.</li> </ol>
Индивидуальная работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование «Методика работы с учащимися с девиантным поведением»
Организация общешкольных дел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения праздника День учителя «Учитель перед именем твоим!»</li> <li>2. Проведение Дня самоуправления</li> </ol>
Индивидуальная работа с обучающимися	1. Собеседование по вопросам воспитанности
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за посещение семей на дому</li> <li>2. Посещение классных родительских собраний.</li> </ol>
<b>НОЯБРЬ</b>	
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета старшеклассников</li> <li>2. Посещение классных часов и уроков</li> </ol>
Индивидуальная работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование

Организация общешкольных дел	1. Проведения праздника День матери. «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках»
Индивидуальная работа с обучающимися	1. Индивидуальные беседы воспитательного характера
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Контроль за посещением семей на дому
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
Методическая работа	1. Заседание Совета старшеклассников 2. Посещение классных часов и уроков 3. Заседание методического объединения классных руководителей 4. Проверка планов работы классных руководителей с учащимися на зимние каникулы.
Индивидуальная работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование
Организация общешкольных дел	1. Подготовка к Новогодним праздникам
Индивидуальная работа с обучающимися	1. Собеседование по вопросам воспитанности
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Контроль за посещением семей на дому
<b>ЯНВАРЬ</b>	
Методическая работа	1. Заседание Совета старшеклассников 2. Посещение классных часов и уроков
Индивидуальная работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование
Организация общешкольных дел	
Индивидуальная работа с обучающимися	1. Собеседование по вопросам воспитанности
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Контроль за посещением семей на дому 2. Посещение классных родительских собраний
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Методическая работа	1. Заседание Совета старшеклассников 2. Посещение классных часов и уроков

	3. Заседание методического объединения классных руководителей
Индивидуальная работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование
Организация общешкольных дел	1. Подготовка и проведение мероприятий к 23 февраля
Индивидуальная работа с обучающимися	1. Собеседование по вопросам воспитанности
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Контроль за посещением семей на дому
<b>МАРТ</b>	
Методическая работа	1. Заседание Совета старшеклассников 2. Посещение классных часов и уроков 3. Проверка планов работы классных руководителей с учащимися на весенние каникулы
Индивидуальная работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование
Организация общешкольных дел	1. Подготовка и проведение праздника к 8 марта
Индивидуальная работа с обучающимися	1. Собеседование по вопросам воспитанности
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Контроль за посещением семей на дому
<b>АПРЕЛЬ</b>	
Методическая работа	1. Заседание Совета старшеклассников 2. Посещение классных часов и уроков 3. Заседание методического объединения классных руководителей
Индивидуальная работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование
Организация общешкольных дел	Подготовка и проведение недели добра
Индивидуальная работа с обучающимися	1. Собеседование по вопросам воспитанности
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Контроль за посещением семей на дому

<b>МАЙ</b>	
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета старшеклассников</li> <li>2. Посещение классных часов и уроков</li> <li>3. Проверка планов работы классных руководителей с учащимися на летние каникулы</li> <li>4. Изучение анализа воспитанности классных коллективов (по отчетам классных руководителей)</li> </ol>
Индивидуальная работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование «Методика анализа воспитательной работы в классе»
Организация общешкольных дел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение декады Памяти</li> <li>2. Проведение праздника Последнего звонка «Последний звонок!»</li> </ol>
Индивидуальная работа с обучающимися	1. Диагностика уровня воспитанности учащихся
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за посещением семей на дому</li> <li>2. Организация летнего отдыха учащихся</li> </ol>

## Организационно-педагогическая деятельность МБОУ Николаевской СОШ

### на 2019-2020 учебный год

1. С целью развития творческих способностей, духовно-нравственного воспитания учащихся и организации их свободного времени создана сеть образовательных кружков и спортивных секций (расписание проведения прилагается).
2. С целью развития познавательных интересов учащихся в течении учебного года будут проводится предметные недели и месячники (сроки проведения прилагается).
3. С целью воспитания потребности в творческом труде запланирована профориентационная работа с учащимися 9 - 11 классов.
  - a. тестирования на предмет употребления наркотиков обучающихся.
  - b. тестирование по профнаправленности личности.
  - c. посещение дней открытых дверей ПУ, ССУЗов, ВУЗов.
  - d. проведение бесед с родителями различных профессий и др.
4. Организация выставок декоративно-прикладного творчества, олимпиад, конкурсов, чествование победителей.
5. Привлечение учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, турнирах, проектах.
6. Организация и проведение творческих конкурсов на лучшее стихотворение, лучший рисунок, лучший плакат и т.д.
7. Запланировано участие в фестивале детского конкурса «Надежда» и фестивале «Сказочный Орфей».
8. Проведение КТД, утренников, школьных праздников, школьных линеек.
9. Выпуск школьной газеты, информационного листа, посвященного знаменательным школьным событиям в СМИ.
10. Выпуск бюллетеня об укреплении физического и психического здоровья учащихся с практическими рекомендациями и советами.
11. Организация работы по благоустройству школы и прилегающей территории.

## Патриотическое воспитание обучающихся

История Великой Отечественной Войны вызывала и вызывает огромный интерес. В начале XXI столетия это грандиозное вооруженное столкновение по-прежнему рассматривается как судьбоносное, предопределившее не только существование народов нашей страны, но и возможность сохранения мировой цивилизации. 2020 год – год 75-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Этой дате посвящена программа патриотического воспитания школьников «Под знаком Победы».

### Цели и задачи программы

Целью Программы является совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся школы, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива школы, общественных формирований, родителей, учащихся, средств массовой информации.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, семью;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- формирование банка организационно - методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания школы.

### Работа по программе проводится в несколько этапов

Сроки	Этапы	Содержание
Сентябрь-октябрь	1.Поисковый	Деятельность школьников по выяснению данных об участниках войны нашего посёлка, о живущих ныне участниках войны в посёлке /совместно с военно-учётным столом администрации поселения/
Ноябрь-декабрь	2. Разведка добрых дел	Посещение участников войны на дому, сбор информации о посильной помощи им.
Январь-март	3. «Как живёшь, ветеран?»	Проведение акции «Как живёшь, ветеран?», добрые дела школьников участникам войны и тем, чьё детство пришлось на годы войны.
Апрель – май	4. «Салют, Победа!»	Поздравление ветеранов на дому, классные часы мужества, Вахта Памяти

Весь период	Просмотр фильмов на большом экране в сельском ДК	Просмотр фильмов 1 раз в месяц
-------------	--	--------------------------------

#### **Работа руководителя школьного музея (Тимошенко Л.Н.)**

1. Систематизация и оформление материалов поиска (весь период).
2. Исследовательская работа по данным школьного музея. Экскурсии в музей «Боевой славы» (январь, февраль, май).
3. Изучение информации о концлагерях (октябрь).
4. Сбор информации о женщинах – участницах войны, женщинах, оставшихся в тылу (ноябрь).
5. Оформление материалов и выступление перед учащимися школы (январь).
6. Изучение информации о битвах войны 1941-45 г.г. Поисковая работа: участники битв – наши земляки (жители посёлка, района) (апрель).

#### **В течение учебного года дела, в которых принимают участие все школьники 1-11 классов.**

1. Конкурс рисунков «Я ненавижу войну!» (учителя начальных классов).
2. Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны!» (Соловых И.Ф., Кириленко Н.И.)
3. Викторина на знание истории Великой Отечественной войны (Пыженко Н.А.)
4. Проект «Песни, опалённые войной» (Моисеенко Г.А.)
5. Акция «Гвоздика Памяти»: возложение цветов к памятникам и обелискам посёлка, посвящённым Великой Отечественной войне. (Администрация школы)
6. Вахта Памяти: часы мужества, линейка у школьного обелиска, общепоселковый митинг 8-9 мая (ОИД)

#### **Тематика классных часов (по выбору классного руководителя).**

1. «Пионеры - герои»
2. «Армейская служба»
3. «Оборона Москвы»
4. «Партизанское движение»
5. «У войны не женское лицо»
6. «Локальные войны (Афганистан)»
7. «Воинский долг, воинская обязанность»
8. «Города-герои» (Волгоград)
9. «Герои Великой Отечественной войны»

10. «Ленинградская блокада»
11. «Концентрационный лагерь Бухенвальд»
12. «Конец войны»
13. «Локальные войны» (Чечня, Осетия, Абхазия)
14. «Герои нашего времени».

## **ПЛАН мероприятий по подготовке и проведению празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.**

**Цель:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне.

**Задачи:** - Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, края, страны;
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, со странами – участницами боевых действий, с городами героями;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- Развивать чувство коллективизма;
- Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
	Составление плана мероприятий	Сентябрь 2019 г	Администрация, классные руководители, старший вожатый
	Оформление «Уголков памяти»	Январь	Библиотекарь
	Разработка педагогических проектов	В течении года	1- 4 классы
	Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника».	В течении года	Руководитель музея «Боевой славы» Тимошенко Л.Н.
	Организация выставки рисунков «Дети - Герои Войны»	Апрель 2020 г.	Учитель рисования
	Создание фонотеки «Мелодии войны», «Военные песни»	Январь 2019 г.- апрель 2020 г.	Учитель музыки

	Проведения цикла бесед и других форм работы о празднике великой Победы во всех группах ДОУ.	Январь 2019 г.- апрель 2020 г.	Классные руководители
	Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран» Е.Благинина «Шинель» Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» М. Пляцковский «Май сорок пятого года» А.Митяев «Мешок овсянки» А.Твардовский «Рассказ танкиста»	Январь 2019 г.-апрель 2020 г.	Учителя русского языка и литературы
	Тематические беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах- героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов	Апрель 2019г.-аперель 2020 г.	Классные руководители
	Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, связанные с военной тематикой.	Апрель 2019 г.-апрель 2020 г.	Учитель физической культуры
	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Май 2020 г.	Учителя русского языка и литературы
	Выставка рисунков детей «Салют, Победа!»	Апрель-май 2020 г.	1-4 классы
	Флешмоб среди школьников «Солдат – герой»	Май 2020	Администрация школы, классные руководители
	Велопробег	Май 2020	Администрация школы, классные руководители
	Спортивный досуг «А, ну-ка парни!»	Февраль 2020 г.	Учитель физкультуры
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	май 2020 г.	Учитель физкультуры
	Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятным местам с возложением цветов	май	Администрация школы, классные руководители
	Акция «Бессмертный полк»	Май 2020 г.	Администрация школы, классные руководители
	Акция «Подарок ветерану» (изготовление поздравительных открыток и посещение ветеранов ВОВ и тружеников тыла	Май 2020 г.	Администрация школы, классные руководители
	Экскурсия в музей боевой Славы	Апрель 2020 г.	Администрация школы, руководитель музея

	Освещение мероприятий на официальном сайте МБОУ Николаевской СОШ, посвященной 75 - летию Победы.	Весь период	Руководитель кружка «Журналистики»
	Оформление информационного стенда «75 лет Великой Победе»	Апрель 2019 г.	Администрация школы
	Оформление информационно-справочных материалов (буклеты, листовки, памятки, папки-ширмы)	Январь 2019 г.-май 2020 г.	Классные руководители

**План воспитательной работы на 2019-2020 уч год**

<b>Направления</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>
<b>Гражданско - патриотическое</b>	1. Классные часы «Права и обязанности школьников» <b>(Классные руководители)</b>	2. Конкурс рисунков «Русь былинная» <b>(учитель ИЗО).</b> 3. Классный час «Откуда есть пошла Русская Земля». <b>(Классные руководители)</b>	1. Классный час «О происхождении названия Русь» <b>(Классные руководители).</b> 2. Беседы о поведении в общественных местах <b>(Классные руководители).</b>	1. Классные часы, посвященные Дню конституции РФ <b>(Классные руководители).</b>
<b>Нравственное</b>	1. Беседы «Вредные привычки» <b>(Классные руководители).</b> 2. Мероприятие «Праздничный концерт для учителей» <b>(ОИД)</b>	1. Классный час «Культура, как средство объединения народа». <b>(Классные руководители)</b>	1. «День матери» <b>(ОИД)</b>	
<b>Художественно - эстетическое</b>	1. День самоуправления <b>(Заместители директора).</b> 2. Оформление классных уголков <b>(Классные руководители).</b> 3. Выпуск школьной газеты ПАРУС к дню учителя <b>(Могильная В.А., совет старшеклассников)</b>		1. Выпуск экологических листовок <b>(Учитель географии).</b>	1. Встреча Нового года <b>(Администрация школы, классные руководители 4,7,11, муз работник)</b>

<b>Познавательное</b>	1. День Знаний. Торжественная линейка. <b>(Классные руководители).</b> 2. Выбор кружков по интересам <b>(Рук кружков и секций).</b>	1. «Золотая волшебница осень!» <b>(ОИД, Кл рук 8кл)</b>	1. Школьные предметные олимпиады <b>(Учителя - предметники).</b>		
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	1. Участие в районных соревнованиях <b>(Калугин А.П. Пономарев Ю.В.)</b>	1. Участие в районных соревнованиях <b>(Калугин А.П, Пономарев Ю.В.)</b> 2. Организация туристических походов. <b>(Классных руководителей. Администрация школы)</b>	1. Участие в районных соревнованиях <b>(Калугин А.П, Пономарев Ю.В.)</b> 2. День Здоровья <b>(Калугин А.П.)</b>		
<b>Работа актива школы</b>	Работа школьного СМИ				
<b>Направления</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>
<b>Гражданско - патриотическое</b>	1. Общешкольная линейка, митинг, посвященный освобождению х. Николаевского. <b>(ОИД)</b>		1. Классный час «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» <b>(Классные руководители)</b>		1. Вахта памяти. Митинг 9 мая. День победы. Уроки Мужества «Мир нужен всем» <b>(ОИД, Классные руководители)</b> 2. Экскурсия по школьному музею <b>(Тимошенко Л.Н.)</b>
<b>Нравственное</b>	1. Классные часы по нравственному воспитанию				1. Декада добрых дел «Помощь и поздравления ветеранам» <b>(Зам директора по В.Р.)</b>
<b>Художественно -</b>	Развлекательно-игровая программа «В гостях у	1. День Святого Валентина <b>(ОИД)</b>	1. Праздник 8 Марта <b>(ОИД, Кл рук 2, 5, 9 )</b>		1. Международный день книги «Согрей своим

эстетическое	Татьяны» (ОИД)		2. День авиации и космонавтики «путешествие к планетам» (ОИД)	теплом» (ОИД)
Познавательное		1. Презентация по музеям мира (Тимошенко Л.Н.) 2. Огонь – мой друг и враг. (Учитель ОБЖ).		
Спортивно - оздоровительное	Классный час «Береги здоровье с молодца «Классные руководители»		1. День Здоровья (Калугин А.П.)	
Работа актива школы	Работа школьного СМИ			

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на 2019-2020 учебный год по профилактике ЗПАВ

### по МБОУ Николаевской СОШ

**Цель:** осознание личной ответственности за здоровье воспитанников. Формирование готовности к непосредственному участию в процессе педагогической профилактики, формирование представления о различных аспектах наркотизма несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Классные часы, посвященные теме профилактики зависимостей согласно планов воспитательной работы классных руководителей	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Проведение общешкольных дискотек (как система поощрения успеваемости и поведения учащего в школе)	В течение года	Зам директора по В.Р. Классные рук - ли
3.	Участие в районных спортивных соревнованиях	В течение года	Зам директора по В.Р, Преп физ – ры,
4.	Посещение дополнительного образования	В течение года	Руководители кружков, секций
5.	Мониторинг учащихся, склонных к зависимости	Сентябрь-октябрь	Зам директора по В.Р.
6.	Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к зависимости	В течение учебного года	Зам директора по В.Р. Классные рук - ли
7.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к зависимости	В течение учебного года	Зам директора по В.Р. Классные рук - ли
8.	Диагностика склонности учащихся к зависимости	Ноябрь	Зам директора по В.Р.

9.	Классные и общешкольные родительские собрания по теме профилактики зависимостей	В течение учебного года	Зам директора по В.Р. Классные рук - ли
10.	Работа с неблагополучными семьями: посещение, беседы, вовлечение в школьные дела	В течение учебного года	Зам директора по В.Р. Классные рук - ли
11.	Беседы с учащимися работников детской комнаты милиции по темам «Причины и последствия правонарушений», «Влияние курения на организм подростка»	Декабрь, Март	Зам директора по В.Р.
12.	Беседы фельдшера «Влияние алкоголя на здоровье подростка», «Последствия зависимостей»	Ноябрь, апрель	Зам директора по В.Р. Хамутько Т. В.
13.	Дни здоровья	Сентябрь, Декабрь, Март, Май	Заместители директора по УВР Учителя физкультуры
14.	Оформление выставки «Жизнь прекрасна»	В течение учебного года	Зам директора по В.Р.
15.	День борьбы со СПИДом: акция «День красной ленточки»	декабрь	Зам директора по В.Р. Классные рук - ли
16.	Акция «День без табака»	Январь	Зам директора по В.Р. Классные рук - ли
17.	Влияние психоактивных веществ на здоровье	В течение учебного года	Тимошенко Л.Н.(учитель химии)

18.	Использование материалов о негативных последствиях влияния потребления ПАВ на организм человека и его социальное положение на уроках ОБЖ, обществознание и т.п.	В течение учебного года	Учителя- предметники
-----	---	-------------------------	----------------------

## **ПЛАН работы по правовому воспитанию по МБОУ Николаевской СОШ**

**на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

### **Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи) в работе с подростками «группы риска».
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Встречи с работниками МВД.</li><li>2. Изучение</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закона РФ «Об образовании»,</li><li>- Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,</li><li>- Конвенции ООН «О правах ребенка»,</li><li>- Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),</li><li>- Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной</li></ul>	В течение года	Зам. директора по ВР

	нравственности, о наркотиках),		
<b>Организация взаимодействия администрации школы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классными руководителями, методобъединениями, малым и большим педсоветами,</li> <li>- инспекцией по делам несовершеннолетних,</li> <li>- комиссией по делам несовершеннолетних при администрации хутора,</li> <li>- школьным психологом.</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>Работа с учащимися</b>	<p><b>Начальная школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.</li> </ul>	В течение года	учителя начальной школы
	<p><b>Средняя школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д.</li> </ul>	В течение года	классные руководители
	<b>Старшая школа:</b>	В течение года	классные

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>- классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д.</li> </ul>		руководители
	<p><b>«Трудные» подростки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки,</li> <li>- подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- групповая работа с «трудными» учащимися (психологические тренинги),</li> <li>- посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,</li> <li>- большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,</li> <li>- посещение учащихся на дому,</li> <li>- беседы с родителями.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>родит. комитет, инспекция по делам несовершеннолетних, Кириленко Н.И.</p>
	<p><b>Опекаемые дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки,</li> </ul>		Зам. директора по

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- посещение на дому с целью составления актов обследования условий,</li> <li>- встречи и беседы с опекунами,</li> <li>- индивидуальная работа с учащимися и опекунами.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в полугодие</p> <p>В течение года</p>	<p>ВР, классные руководители</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкеты-опроса среди родителей,</li> <li>- «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,</li> <li>- «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»,</li> <li>- «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы).</li> </ul>	<p>ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p>
	<p><b>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,</li> <li>- оформление картотеки по неблагополучным семьям,</li> <li>- проведение малых и больших педсоветов,</li> <li>- встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,</li> <li>- подбор литературы для родителей,</li> <li>- проведение рейдов в семьи,</li> <li>- подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, Кириленко Н.И.</p>
<b>Мониторинги, обследования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,</li> <li>- «Подросток и вредные привычки»,</li> <li>- «Уровень тревожности»,</li> <li>- «Уровень агрессии»,</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p>

	- «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.	Декабрь	
<b>Наглядная агитация</b>	<b>1. Выставки тематической литературы:</b> - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков». <b>2. Оформление тематических стендов:</b> - «Подросток вышел на улицу», - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», - «Толерантность в правовом государстве». <b>3. Конкурсы плакатов:</b> - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.	Октябрь Май Декабрь Февраль Апрель Февраль Май	Библиотекарь Зам.директора по ВР преподаватель ИЗО. Преподаватель ИЗО, классные руководители
<b>Классные часы по программе «Мой выбор»</b>	5-6 кл. «Законы жизни школьного коллектива» 7-8 кл. «Преступление и наказание» 9-11 кл. «Права и обязанности в нашей жизни»	В течение года	Зам.директора по ВР., классные руководители
<b>Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам</b>	1. Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам программы «Мой выбор» 2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Темы: - Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся, - Воспитание личности в коллективе, - Неблагополучные условия семейного воспитания, - Взаимодействие семьи и школы, - Работа с семьями повышенной конфликтности, - Детская агрессия и т.д.	В течение года  В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, Кириленко Н.МИ,

## Организация деятельности ученического самоуправления

### «Школьная галактика»

**Девиз:** «Каждый человек – Звезда, стоит только его зажечь»

#### **Общие положения:**

1. «Галактика» является общественным органом самоуправления, объединяющим классы.
2. Основана на принципе добровольной коллегиальности, самоуправления, выборности лидеров.
3. Осуществляет деятельность в соответствии с Уставом школы.

**Цели:** формирование активной гражданской позиции учащихся, объединение школьников для реализации общественно значимых целей, реализация права школьников на участие в жизни школы через ученическое самоуправление, содействие всестороннему развитию личности.

#### **Задачи:**

1. Развивать коммуникативные и организаторские способности учащихся, учить их управлять и подчиняться.
2. Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни.
3. Формировать умение самостоятельно найти дело, полезное обществу.
4. Учить умению отстаивать свои права и права коллектива.
5. Воспитывать самостоятельность, ответственность, предприимчивость.
6. Развивать умение делать выбор.

#### **Основные направления деятельности «Школьной галактики»:**

- ученический орган правопорядка (поддержание школьной дисциплины, осуществление санитарного и гигиенического контроля в классах и по школе, организация дежурства по школе и столовой);
- школьная пресса (выпуск школьных газет, молний);
- спорт (организация спортивных мероприятий, привлечение учащихся в кружки и секции);
- досуговый орган (школьные вечера, дискотеки, праздники, КТД, организация досуга младших школьников);
- учебный сектор (отслеживание успеваемости, проведение «недель пятерок»);
- Трудовой орган (ремонт, уборка школьных помещений, территорий, проведение субботников, трудовых десантов).

#### **Экипажи ученического самоуправления**

1. «Труд и порядок» - учащиеся 11 класса

2. «Пресс центр и досуг» - учащиеся 8 класса
3. «Спорт и здоровье» - учащиеся 7 класса
4. «Наука и образование» - учащиеся 10 класса.
5. «Досуговый центр» - учащиеся 9 класса

**ПЛАН работы школьного детского самоуправления  
МОУ Николаевской СОШ на 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Выпуск общешкольной газеты (стенгазеты)	в течение учебного года
2.	Организация и проведение экологических акций «Чистый класс», «Чистая школа», экологические субботники, конкурс экологических плакатов - рисунков и т.п.	не реже 1 раз в четверть
3.	Организация и проведение школьных акций «Молодежь за здоровый образ жизни» (антинаркотические акции, школьные спортивные соревнования и т.п.)	не реже 1 раз в четверть
4.	Дни самоуправления в школе	в течение учебного года
5.	Участие в школьных, районных, зональных, и всероссийских мероприятиях	в течение учебного года
6.	Организация и проведение предметных недель в школе	в течение учебного года
7.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя	октябрь
8.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери	ноябрь
9.	Новый год	декабрь
10.	Организация и проведение мероприятий, посвященных освобождению Пролетарского	январь

	района от фашистских захватчиков.	
11.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. День защитника Отечества	февраль
12.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка	февраль
13.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню	март
14.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья	апрель
15.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики	апрель
16.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Празднику весны и труда	май
17.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг., организация и проведение акции «Подарок ветерану» и т.п.	май
18.	Участие в организации и проведении военно-спортивной игры «Зарница»	май
19.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи	май
20.	Праздник последнего звонка	май

**План  
работы по противодействию экстремизму и терроризму  
2019 – 2020 учебный год**

<b>Срок проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
<i>Перед каждым уроком и внеклассным мероприятием</i>	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Работник, проводящий занятие или внеклассное мероприятие
<i>Ежедневно</i>	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Сторож
	Осмотр ограждения, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Сторож
	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения	Козлюк В.В.
	Контроль соблюдения пропускного режима	Дежурный учитель

<i>Еженедельно</i>	Осмотр ограждения, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Козлюк В.В.
	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т.п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	Козлюк В.В.
	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации	Козлюк В.В.
<i>Ситуационно</i>	Контроль выполнения настоящего плана	Директор школы
	Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и проведение эвакуации	Директор школы
	Изучение положений, инструкций, памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с принятыми на работу сотрудниками в течение недели после начала их трудовой деятельности в ОУ	
	Ознакомление принятых в школу учащихся с памятками и инструкциям по обеспечению безопасности в течение недели после их зачисления	Классные руководители
	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом школы, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Классные руководители

	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Директор школы, заместители директора школы
	Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Ответственные за проведение мероприятий лица

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
совета МБОУ Николаевской СОШ  
от 27.08.2019 № 1,

\_\_\_\_\_ Могильная В.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Могильной В.А..

27. 08. 2019 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Галицина Наталья Николаевна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022