

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Николаевская средняя общеобразовательная школа
Ростовская область Пролетарский район

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Николаевская СОШ

Никитина Н. С. Никитина

Приказ № 37

от 28.08.2025

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
(учитель-учитель)

Учителя-наставника Кириленко Н. И.
над Успаровым Ю.И.

2025 год

Пояснительная записка

Программа наставничества «учитель-учитель» разработана в соответствии с Положением о наставничестве педагогических работников в МБОУ Николаевской СОШ.

Цель программы: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МБОУ Николаевской СОШ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодого специалиста в педагогической профессии.

Задачи:

- 1) выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- 2) создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных технологий обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- 3) мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- 4) оказать помощь в ведении документации учителя.

Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год

Формы наставничества: целеполагающее, ситуационное, дистанционное наставничество

Режим работы: смешанный (очный, онлайн-консультации)

Расписание встреч: еженедельно по пятницам в 15-00, по мере запроса молодого специалиста.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога, выбор форм организации обучения и воспитания, оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса.
2. Совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
3. Использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.
4. Своевременное и качественное заполнение документации.

План мероприятий

№	Содержание	Сроки	Форма работы
1	Обсуждение организационно-методических основ программы	сентябрь	очно; диалог
2	Диагностика профессиональных дефицитов	сентябрь	очно; обсуждение
3	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, обсуждение календарно-тематического планирования, методической литературы).	сентябрь	очно; обсуждение
4	Составление расписания в соответствии с нормами СанПиНа	сентябрь	очно; обсуждение
5	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Консультации по эффективности использования времени на уроке.	сентябрь	очно; диалог
6	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.	сентябрь	очно; диалог
7	Консультирование по подготовке и проведению родительского собрания	сентябрь	очно; диалог
8	Помощь в выборе курса внеурочной деятельности и составлении рабочей программы.	сентябрь	очно; диалог
9	Знакомство с орфографическим режимом и правилами оформления и	сентябрь	очно; диалог

	проверки тетрадей школьников по русскому языку.		
10	Знакомство с правилами оформления тетрадей школьников по математике. Беседа по теме: «Виды кратких записей к задачам»	сентябрь	очно; диалог
11	Консультации по входной диагностике	сентябрь	очно; диалог дистанционно
12	Консультирование по запросу молодого педагога	сентябрь -май	очно; дистанционно
13	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	октябрь- апрель	очно; анализурока, обсуждение
14	Обучение составлению отчетности по окончании четверти.	октябрь	очно; обсуждение
15	Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей в школе.	В течении года	очно; групповая
16	Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».	октябрь- апрель	очно; обсуждение
17	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.	октябрь- апрель	очно, анализ урока, обсуждение
18	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	октябрь- апрель	очно; диалог,
19	Знакомство с методикой обучения по предмету «Родной язык»	ноябрь	очно
20	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.	ноябрь- декабрь	очно; диалог, консультация
21	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету и внеклассной работы по предмету	ноябрь- апрель	очно; лекция, диалог

22	Выстраивание работы с родителями.	ноябрь-апрель	очно; лекция, диалог
23	Беседы на тему: «Организации индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности». Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а также с учащимися с ОВЗ	декабрь-апрель	очно; лекция
24	Знакомство с методикой обучения финансовой грамотности	февраль	очно; лекция, диалог
25	Консультации по итоговой аттестации обучающихся	март-апрель	очно; диалог, лекция
26	Подведение итогов сотрудничества	май	очно; групповая

С программой ознакомлена:

ФИО подпись

Дата: _____