

## АНКЕТА

для выявления запросов молодых специалистов/новых сотрудников

ФИО \_\_\_\_\_

Какой предмет Вы преподаете \_\_\_\_\_

Стаж работы \_\_\_\_\_

№	Вопрос	Ответ (подчеркнуть)
1	Удовлетворены Вы своей профессией, местом работы?	<input type="radio"/> В целом удовлетворен; <input type="radio"/> Профессией удовлетворен, но хотел бы сменить место работы; <input type="radio"/> Сменил бы профессию, если бы представилась такая возможность; <input type="radio"/> Трудно сказать определенно, не знаю; <input type="radio"/> Не удовлетворен совсем; <input type="radio"/> Другое _____
2	Охарактеризуйте Ваш отношения с администрацией	<input type="radio"/> Администрация ценит меня как профессионала; <input type="radio"/> Я чувствую заботу администрации; <input type="radio"/> Я чувствую себя нужным; <input type="radio"/> Наши взаимоотношения носят формальный характер; <input type="radio"/> Администрация совсем меня не ценит; <input type="radio"/> Другое _____
3	Что Вы считаете наиболее важным в работе?	<input type="radio"/> Точное следование правилам, нормам, инструкциям; <input type="radio"/> Отточенное мастерство, высокий профессионализм; <input type="radio"/> Соответствующее материальное вознаграждение; <input type="radio"/> Профессиональное лидерство; <input type="radio"/> Не выделяться из коллектива; <input type="radio"/> Высокая оценка со стороны руководства; <input type="radio"/> Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег; <input type="radio"/> Общение с детьми; <input type="radio"/> Другое _____
4	Что из перечисленного представляет для Вас наибольшее затруднение?	<input type="radio"/> Выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока; <input type="radio"/> Мотивировать деятельность обучающихся; <input type="radio"/> Подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности; <input type="radio"/> Активизировать обучающихся в обучении; <input type="radio"/> Организовывать сотрудничество между обучающимися; <input type="radio"/> Организовывать самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся; <input type="radio"/> Организовывать своевременный контроль и коррекцию

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ЗУН/УУД обучающихся;</li> <li>○ Развивать творческие способности обучающихся;</li> <li>○ Другое _____</li> </ul>
5	К кому Вы обращаетесь за помощью, в затруднительных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ К администрации (директору, и. т.д.);</li> <li>○ К руководителю методического объединения;</li> <li>○ К наставнику;</li> <li>○ К коллегам;</li> <li>○ К методисту НМЦ по предмету;</li> <li>○ Не знаю к кому обратиться;</li> <li>○ Другое _____</li> </ul>
6	Удовлетворяет ли Вас уровень вашей профессиональной подготовки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Да;</li> <li>○ Нет;</li> <li>○ Частично;</li> <li>○ Другое _____</li> </ul>
7	Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?	<p><u>Педагогических знаний</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Знания правил внутреннего распорядка и правил по охране труда и требований к безопасности образовательной среды;</li> <li>○ Знания истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования своего предмета;</li> <li>○ Знания к современному подходу к обучению и воспитанию обучающихся;</li> <li>○ Знания методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;</li> <li>○ Другое _____</li> </ul> <p><u>Педагогических умений</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Умение применять современные образовательные технологии в образовательную деятельность, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>○ Умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</li> <li>○ Умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой;</li> <li>○ Умение разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных программ и обеспечивать ее выполнение;</li> <li>○ Другое _____</li> </ul> <p><u>Педагогических способностей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Способность объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○Способность формировать преодоление интеллектуальных трудностей, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам;</li> <li>○Способность формировать знания и умения у обучающихся логического рассуждения и коммуникаций;</li> <li>○Способность организовать учебный процесс в соответствии стандартом ФГОС в общеобразовательной организации;</li> <li>○Другое _____</li> </ul>
8	В каких направлениях организации учебно-Воспитательного процесса вы испытываете трудности?	<ul style="list-style-type: none"> <li>○В календарно-тематическом планировании;</li> <li>○В проведении уроков;</li> <li>○В проведении внеклассных мероприятий;</li> <li>○В общении с коллегами, администрацией;</li> <li>○В общении с обучающимися, их родителями;</li> <li>○В работе с детьми группы риска, ОВЗ;</li> <li>○Другое _____</li> </ul>
9	Каким Направлениям обучения Вы бы отдали предпочтение?	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;</li> <li>○ Приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся;</li> <li>○ Учет и оценка знаний, обучающихся;</li> <li>○ Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов;</li> <li>○ Урегулирование конфликтных ситуаций;</li> <li>○ Формы работы с родителями;</li> <li>○ Формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися;</li> <li>○ Другое _____</li> </ul>
10	Что вас привлекает в программе наставничества?	<ul style="list-style-type: none"> <li>○Новизна деятельности;</li> <li>○Возможность экспериментировать;</li> <li>○Пример и влияние коллег и руководителя;</li> <li>○Возможность профессионального роста;</li> <li>○Другое _____</li> </ul>

Рекомендовано:

Форма наставничества \_\_\_\_\_

Программа(ы) наставничества \_\_\_\_\_

Обучение \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись ответственного лица \_\_\_\_\_

---

(подпись/ФИО/должность)