

**Отчет-анализ деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР)  
за I полугодие 2025-2026 учебного года  
МБОУ Николаевская СОШ**

Настоящий отчет подготовлен по итогам организационной и координирующей деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) в I полугодии 2025-2026 учебного года. Работа ШВР строилась в строгом соответствии с федеральным законодательством, включая Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность осуществлялась на основе утвержденных **Рабочей программы воспитания** и **Календарного плана воспитательной работы**, разработанных с учетом федеральных требований. Основные усилия были направлены на организацию воспитательного процесса, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, работу с семьями и профилактику правонарушений.

### **1. Цель, задачи и нормативная база деятельности ШВР**

- **Цель ШВР:** Создание единого воспитательного пространства и координация деятельности всех участников образовательных отношений для формирования социально активной, нравственно зрелой личности обучающегося.
- **Ключевые задачи на полугодие:**
  1. Организационный запуск и настройка системы работы ШВР.
  2. Координация реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.
  3. Консолидация усилий педагогов, ученического самоуправления, родительской общественности и детских объединений.
  4. Методическая поддержка классных руководителей и советника директора по воспитанию.
  5. Анализ эффективности воспитательных мероприятий и процессов.
- **Нормативная база:** Работа ШВР регламентирована Положением о ШВР, приказами директора о его создании, назначении ответственных по направлениям и утверждении плана работы на учебный год. В основе содержания деятельности лежат **федеральные нормативные акты**, включая законы "Об образовании в РФ", "Об основах системы профилактики..." и государственные программы патриотического воспитания.

### **2. Организационная структура и управление**

Для системной работы был сформирован состав ШВР под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В него вошли: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, педагог-психолог, руководитель школьного спортивного клуба, учитель начальных классов, актив ученического самоуправления.

За полугодие было проведено **4 плановых заседания ШВР** в соответствии с утвержденным графиком. Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях:

- Утверждение плана ключевых общешкольных воспитательных событий на полугодие.
- Организация и проведение мероприятий в рамках "Дня знаний", "Месячника безопасности", "Недели толерантности".
- Координация работы по вовлечению обучающихся в деятельность детских общественных объединений (отряды ЮИД, волонтерский отряд, школьный спортивный клуб).

- Анализ социально-психологического климата в классах и планирование профилактической работы.

### **3. Анализ выполнения плана работы по ключевым направлениям**

#### **1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

Это направление было приоритетным. ШВР координировал проведение тематических классных часов, посвященных государственным праздникам и памятным датам (День народного единства, День неизвестного солдата, День Конституции РФ).

Подготовка и участие в акциях, флеш-мобах, социальных проектах.

Акцент делался на формировании уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Была организована системная работа школьного музея и встречи с участниками СВО

- **Результаты и достижения:**

#### **2. Профилактика и безопасность**

ШВР обеспечил межведомственное взаимодействие для проведения цикла профилактических мероприятий:

- **Профилактика правонарушений и безнадзорности:** индивидуальная работа классных руководителей с семьями, нуждающихся в консультировании.
- **Дорожная безопасность:** Организация работы отряда ЮИД, проведение инструктажей и "минуток безопасности", участие в общешкольных и районных акциях.

**Профилактика негативных явлений:** Классные часы по здоровому образу жизни, профилактике употребления ПАВ, безопасному поведению в интернете.

#### **Профилактическая работа и социально-психологическое сопровождение**

- **Работа с учащимися:** Выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Индивидуальная работа психолога в сотрудничестве с классными руководителями по профилактике девиантного поведения.
- **Работа с родителями:** Проведение родительских собраний, , индивидуальные консультации по вопросам воспитания.
- 

### **3. Развитие детских инициатив и ученического самоуправления**

ШВР оказывал консультативную и организационную поддержку:

- **Ученическому самоуправлению:** Помощь в планировании и проведении первых в учебном году школьных акций и мероприятий.

Поддержка первичного отделения Движения первых

**Детским объединениям:** Созданы условия для работы волонтерского отряда, отряда ЮИД, школьного спортивного клуба (ШСК). Совместно с советником директора по воспитанию велась работа по вовлечению учащихся в деятельность Российского движения школьников (Движение Первых).

### **4. Работа с родителями (законными представителями)**

Деятельность строилась на принципах партнерства. Были проведены общешкольные и классные родительские собрания с включением вопросов воспитания.

Родители активно привлекались в качестве помощников в организации экскурсий, праздников .

## 5. Организация внеурочной деятельности и досуга

ШВР проанализировал охват обучающихся кружками, секциями. Была проведена работа по информированию учащихся и родителей о возможностях дополнительного образования как в школе. Организована занятость учащихся в осенние каникулы (экскурсии, интеллектуальные игры, спортивные соревнования на осенней оздоровительной площадке).

### Вовлечение в деятельность обучающихся «группы риска»:

Работа по привлечению учащихся, особенно требующих особого педагогического внимания, в кружки, секции.

Учащиеся «группы риска» посещают внеурочные занятия, участвуют в работе секций, кружков.

- **Каникулярное время:** ШВР организовал занятость учащихся в осенние каникулы.

## 4. Показатели эффективности (за I полугодие)

### Количественные показатели охвата учащихся:

- **Охват мероприятиями:** В ключевых общешкольных воспитательных событиях приняло участие **100%** обучающихся.
- **Вовлеченность в объединения:** В деятельность школьного спортивного клуба, волонтерского отряда, ЮИД вовлечено **более 50** учащихся.
- **Профилактическая работа:** Проведено **более 20** индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями.
- На внутришкольном учете состоит **4** человека (динамика: стабильность).
- **Участие в конкурсах:** Школьные команды приняли участие в конкурсах и мероприятиях патриотической, добровольческой и спортивной направленности.
- Число семей, с которыми проведена **индивидуальная профилактическая работа:** -5.

## 5. Проблемы, выявленные в ходе работы

1. **Неравномерная активность классных коллективов:** Часть классов проявляет высокую инициативность, в то время как другие остаются пассивными исполнителями.

2.

**Проблема 1:** "Низкая активность участия учащихся среднего звена в работе ученического самоуправления".

- **Пути решения:** Предложенные меры : "Активизация работы совета старшеклассников через организацию наставничества над классами, проведение мотивационных встреч".
- **Проблема 2:** "Сложности в привлечении родителей из отдельных семей к совместным школьным мероприятиям".
- **Пути решения:** Меры : "Разнообразить формы взаимодействия (онлайн-консультации, тематические мастер-классы), усилить индивидуальную работу".

## 6. Выводы и задачи на II полугодие 2025-2026 учебного года

**Выводы:** В первом полугодии ШВР удовлетворительно выполнил свою основную **организационно-координирующую функцию**. Система воспитательной работы выстроена в соответствии с нормативными требованиями, налажено взаимодействие между всеми структурами. Ключевые мероприятия полугодия

реализованы в плановом порядке.

1. В первом полугодии была обеспечена системная работа по всем основным направлениям деятельности ШВР.
2. Наиболее массовым и эффективным стало направление, связанное с , патриотическими акциями .
3. Требуется дополнительного внимания и новых форм работы направление, связанное с профилактикой и профориентацией

**Задачи на второе полугодие:**

1. Реализовать намеченные пути решения выявленных проблем.
2. Активно включиться в подготовку и проведение мероприятий, приуроченных к государственным праздникам (День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы) в рамках Всероссийского календаря.
3. Организовать содержательную занятость учащихся в период весенних и летних каникул.

**1. Акцент на качество и анализ:**

Сместить фокус с количества мероприятий на глубину их воспитательного воздействия.

**2. Развитие наставничества:**

Создать систему шефства активных классных коллективов и детских объединений над менее активными.

**3. Проектная деятельность:**

Поддержать и помочь в реализации 1-2 крупных социальных или патриотических проектов, инициированных самими учащимися.

**4. Современные форматы:**

Шире использовать цифровые среды и социальные сети (в рамках закона) для освещения деятельности, вовлечения родителей и формирования положительного имиджа школы.

**5. Подготовка к летней кампании:**

Начать планирование содержательной занятости учащихся в период летних каникул. Работа ШВР будет продолжена в соответствии с утвержденным планом на 2025-2026 учебный год.

**Руководитель Штаба воспитательной работы:** Жаботинская Т.Н.

**Дата:** «30 » декабря 2025 г.