Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Николаевская средняя общеобразовательная школа

ПЛАН

работы методического объединения филологии МБОУ Николаевской СОШ на 2026 – 2027 учебный год

Руководитель МО:
Кириленко Наталия Ивановна



План работы
методического объединения филологического цикла
МОУ Николаевская

Методическая тема:

«*Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС*»

Цель:

Создание оптимальных условий для совершенствования профессионального мастерства учителей русского языка и литературы в условиях системы классной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися

Задачи:

- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий, построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
- Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
- Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
- Формирование прочных умений и навыков обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
- Формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, исследовательских конференций, внеклассных мероприятий.
- Сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), выполнению заданий собеседования по русскому языку в 9 классе, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, организация системной подготовки к выполнению обучающимися заданий в формате PISA.
- Оказание методической поддержки молодым педагогам через систему наставничества.

Поставленные цели и задачи МО реализуются через следующие виды деятельности:

- мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.
- обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: информирование об изменениях в нормативном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса; обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов;

- методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, организация непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;
- изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания русского языка и литературы;
- развитие детской одаренности в процессе подготовки к участию в научно-практической конференции
- использование регионального банка заданий, направленных на формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся, содействие внедрению заданий по читательской грамотности в образовательную практику педагогов-предметников;
- совершенствование методики подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку и литературе;
- повышение воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы;
- активизация внеклассной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе;
- формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики;
- совершенствование системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов
- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам гуманитарного цикла, особенно по русскому языку, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов гуманитарного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА (ОГЭ), а также ВПР по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы, здоровье сберегающие технологии;
- организовать системную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- продолжить работу над повышением профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и

интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу;

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
-освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели гуманитарного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;
- Прохождением аттестации педагогическими работниками.

3. 1. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предметов гуманитарного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Ожидаемые результаты работы:

1. повышение методического уровня учителей русского языка и литературы;
2. повышение интереса обучающихся к изучению русского языка и литературы;
3. повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций района;
4. успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской и проектной деятельности
5. повышение количества учителей – участников профессиональных конкурсов разных уровней;
6. рост качества знаний обучающихся;
7. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
8. создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
9. повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций района;
10. успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской и проектной деятельности

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания русского языка и литературы;
2. развитие детской одаренности в процессе подготовки к участию в научно-практической конференции
3. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
4. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
5. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
6. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
7. Использовать опыт передовых учителей
8. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
9. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ОГЭ и ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно - ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение писать сочинения-рассуждения в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- Обучение написанию сжатого изложения;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Ожидаемые результаты:

- повышение методического уровня учителей русского языка и литературы;
- повышение интереса обучающихся к изучению русского языка и литературы;
- повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций района;
- успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской и проектной деятельности
- повышение количества учителей – участников профессиональных конкурсов разных уровней;

3. Самообразование учителей

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя	Тема самообразования
1	Кириленко Наталья Ивановна	Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы.

2	Соловых Ирина Федоровна	Развитие связной речи с учётом индивидуальных способностей учащихся.
3	Парасоцкая Ольга Викторовна	

План работы методического объединения учителей филологического цикла на 2026-2027 учебный год

Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи общеобразовательного учреждения;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

П/п	**Мероприятие**	**Сроки**	**Ответственный**
1	Анализ деятельности МО за 2025-2026 учебный год и утверждение плана работы МО на 2026-2027 учебный год.	Конец августа	Руководитель МО
2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	август	Руководитель МО
3	Проведение заседаний МО	1 раз в 2 месяца	Руководитель МО
4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, работе РМО	1 раз в четверть, по плану МК РОО	Члены МО
5	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	сентябрь, январь	Члены МО
6	Составление плана работы МО на 2026-2027 учебный год	июнь	Руководитель МО

Планирование работы по месяцам

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Август	1. Анализ работы за предыдущий год, 2. Организация работы МО на 2026-2027 учебный год, 3. Изучение нормативных документов об особенностях преподавания предметов гуманитарного цикла.	Кириленко Н. И..-руководитель МО
Сентябрь	1.Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2026-27 учебный год. 2. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (календарно-тематическое планирование). (До 30.08) 3. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам филологического цикла. 4.Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 11 классы по русскому языку (с 10.09 по 20.09). 5.Утверждение программ ,плана работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА. 6. Классификация ошибок 7.Организация подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Кириленко Н. И..-руководитель МО учителя-предметники. Руководитель МО .
Октябрь	1. Контроль проверки тетрадей учителями.	Руководитель МО Взаимопроверка
	3.Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам филологического цикла	Учителя-предметники
	4.Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам филологического цикла	Руководитель МО
Ноябрь	1. Подготовка выступлений учителей методического объединения филологического цикла к педсовету. 2.Контроль за деятельностью МО (выполнение плана МО, оформление протоколов). 3.Участие в районных предметных олимпиадах. 4. Проведение пробного итогового сочинения	Учителя-предметники Руководитель МО
Декабрь	1.Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие	Учителя-предметники
	2. Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Пробное тестирование по русскому языку в формате ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ – 11 класс. 3. Пробное выборочное испытание для обучающихся с пограничными знаниями в формате устного зачета в 9 классе	Учителя-предметники
	3. Проверка рабочих тетрадей	

Январь	1. Разработка плана проведения предметных недель по предметам филологического цикла 2. Участие в творческом конкурсе по русскому языку «Сочинение-эссе по русскому языку ОГЭ для 9 кл. и ЕГЭ для 11 классов»	Учителя-предметники
	2.Анализ участия обучающихся школы в олимпиадах по предметам филологического цикла	
Февраль	1. Анализ деятельности учителей филологического цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. 2. Пробные испытания по русскому языку с целью проверки уровня подготовки выпускников к экзаменам в формате ОГЭ и ЕГЭ	Учителя-предметники
Март	1. Участие в празднике, посвящённом Международному дню 8 Марта. 2. "Книжкина неделя". 3.Участие в конкурсе «Живая классика». 4. Участие в творческом конкурсе чтецов «Надежда»	Учителя-словесники Педагог-библиотекарь
Апрель	1.Пробное тестирование по русскому языку в 9 классе в формате ОГЭ и в 11 классе в формате ЕГЭ. 2. Анализ прохождения учебных программ 3. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 4. Обсуждение плана мероприятий, посвящённых Дню Победы. 5.Участие в Акции «Читаем книги о войне»	Учителя-предметники Учителя-предметники Педагог-библиотекарь
Май	1.Проведение итоговых аттестационных работ за второе полугодие. 2. Выходная диагностика по всем предметам филологического цикла. 3.Обсуждение Федерального перечня учебников на 2024-2025 учебный год.	Учителя-предметники Учителя-предметники
Июнь	1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя-предметники
Систематическая работа в течение года	1. Подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов. 2. Работа над единым орфографическим режимом. 3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам. 4. Проведение уроков с ИКТ и использованием системно-деятельностного подхода в преподавании предметов филологического цикла по реализации ФГОС 5. Изучение нормативных документов 6. Периодический контроль по ведению школьной документации	Кириленко Н. И.-руководитель МО Учителя-предметники Учителя МО

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2.Разработки сценариев по внеклассной работе.
3.Олимпиадный материал.
4. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.
5. Формирование портфолио.
6.Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО филологического цикла.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4.Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.
5. Анализ состояния и результативности деятельности МО
6. Самоанализ педагогической деятельности

ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по немецкому языку, русскому языку, литературе.
2. 2.Проверка состояния преподавания предметов филологического цикла.
3. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение.
4. Работа с документами.

Задачи:
-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2025-2026 учебный год	Август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам филологического цикла. Утверждение плана МО на 2025-2026 учебный год	август август	Учителя МО Руководитель МО
3	Проводить школьный тур предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь декабрь апрель	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам филологического цикла.	март – апрель	Учителя МО Руководитель МО
8	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам филологического цикла. Знакомство с демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	Декабрь, апрель	Учителя, руководитель МО

1. Учебно-методическая деятельность

Задачи:
-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течение года	Учителя МО
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
4	Разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла	Июнь	Учителя МО
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.	Сентябрь, май	Учителя МО Руководитель МО
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель МО Учителя МО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя МО
9	Организация и проведение предметных недель	Декабрь - апрель	Руководитель МО Учителя МО
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель МО учителя МО

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам гуманитарного цикла;

-повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение рабочих программ и КТП.	Август	Руководитель МО
2.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Руководитель МО
3.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя МО
4.	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя МО
5.	Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Май Ноябрь Февраль Май	Учителя МО Учителя МО
4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по русскому языку, литературе, немецкому языку.	Январь, Май	Учителя МО
6	Анализ качества обученности учащихся по предметам филологического цикла за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в четверть (полугодие)	Учителя МО
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х классов (проверка степени готовности выпускников к ОГЭ), 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ЕГЭ) ВПР и анализ результатов.	Апрель	Учителя МО

4. Повышение качество ЗУН, УУД

Задачи:
-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам филологического цикла;
-повышение эффективности контроля уровня обученности;
-повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Руководитель МО
2	Подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Учителя МО
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя МО
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение контрольных и творческих работ	ноябрь, март	Руководитель МО

5. Профессиональный рост учителя

Задачи:
-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
-выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования и планов работы	сентябрь	Руководитель МО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя МО
3	Аттестация учителей	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
4	Открытые уроки	В течение года	
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя МО
6	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя МО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя МО
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:
-привлечение учеников к исследовательской деятельности
-усиление работы с высокомотивированными учащимися
-повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.	сентябрь	Учителя МО
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь	Учителя МО
3	Школьные предметные олимпиады	По графику	Учителя МО
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По графику	Учителя МО
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя МО
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя МО
7	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности	В течение года	Учителя МО
8	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя МО, руководитель МО

РАБОТА ШМО ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

№	Мероприятие	Ответственные
	Сентябрь	
1	Анализ ОГЭ и ЕГЭ в 2025-2026 учебном году.	Руководитель МО ЗУВР
2	Разработка и формирование пакета рекомендации для учителей - предметников по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	Руководитель МО ЗУВР
	Октябрь	
1	Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.	Руководитель МО ЗУВР
2	Методическая подготовка учителей к ОГЭ и ЕГЭ.	Руководитель МО ЗУВР
	Ноябрь	
1	Подготовка информационных стендов «ОГЭ» для учащихся 9 классов и «ЕГЭ» для учащихся 11 классов.	Учитель-предметник
2	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.	Учитель-предметник Руководитель МО
3	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учитель-предметник
4	Пробное итоговое сочинение в 11 классе	ЗУВР
	Декабрь	
1	Индивидуальное консультирование учащихся	Учитель-предметник
2	Пробное тестирование по русскому языку.	ЗУВР
3	Анализ пробного тестирования по русскому языку.	Руководитель МО ЗУВР
	Январь	
1	Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.	Руководитель МО ЗУВР
2	Индивидуальное консультирование учащихся	Учитель-предметник
3	Проведение диагностических работ по русскому языку для прохождения ОГЭ и ЕГЭ.	Учитель-предметник Руководитель МО
4	Пробное Собеседование устного экзамена по русскому языку	Руководитель МО ЗУВР
	Февраль	
1	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учитель-предметник
2	Проведение диагностических работ по русскому языку для прохождения ОГЭ и ЕГЭ.	Учитель-предметник Руководитель МО

Март		
1	Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.	Руководитель МО ЗУВР
2	Индивидуальное консультирование учащихся	Учитель-предметник
3	Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ: «Поведение накануне и во время экзамена». Подготовка раздаточных материалов-памяток для уч-ся и их родителей.	Учитель-предметник Руководитель МО
4	Проведение диагностических работ по русскому языку для прохождения ОГЭ и ЕГЭ.	Учитель-предметник Руководитель МО
Апрель		
1	Работа по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка.	Учитель-предметник Руководитель МО
2	Индивидуальное консультирование учащихся	Учитель-предметник
3	Проведение диагностических работ по русскому языку для прохождения ОГЭ и ЕГЭ.	Учитель-предметник Руководитель МО
4.	Пробный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ	Учитель-предметник
Май		
1	Проведение диагностических работ по русскому языку для прохождения ОГЭ и ЕГЭ.	Учитель-предметник Руководитель МО
2	Индивидуальное консультирование учащихся	Учитель-предметник
Июнь		
1	Итоговая аттестация по русскому языку, обществознанию, истории.	Руководитель МО ЗУВР
2	Анализ результатов проведения ОГЭ и ЕГЭ.	Руководитель МО ЗУВР
3	Сводный аналитический отчет о подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ.	Руководитель МО ЗУВР

Сведения об учителях филологического цикла

Предмет	Ф. И. О. учителей	Образование	Квалификационная категория	Пед. стаж	Классы
Русский язык; Литература	**Кириленко Н. И.**	Высшее	высшая		6. 8,11
Русский язык; Литература	**Соловых И. Ф.**	Высшее	высшая		5, 7, 9
Немецкий язык	**Парасоцкая О. В.**	Высшее	СЗД		2, 3,4,5,6,7, 8,9,11

Общая характеристика методического объединения гуманитарного цикла:

Кол-во учителей	Неспециалистов	СЗД	1кат.	высшая
3	0	1	0	2

Предметные недели

№ п/п	Предмет	Ответственные	Дата проведения
1.	Неделя русского языка и литературы	Кириленко Н. И. Соловых И. Ф.	февраль

Работа по созданию методической базы кабинетов.

Ф.И.О. учителя	Вид работы
Кириленко Н. И.	Разработаны алгоритмы по грамматике и синтаксису; составлены презентации к урокам по русскому языку и литературе, а также пополнен банк ученических презентаций; произведено обновление методической литературы по предметам, КИМов по русскому языку и литературе.
Соловых И. Ф.	Пополнение банка ученических презентаций по предмету; изготовление наглядных пособий к урокам, оформление кабинета- информационных стендов.
Парасоцкая О. В.	Пополнение картотеки поурочных материалов, ученических презентаций по предмету; составление тестовых заданий.

4. Работа заседаний МО.

Заседание	Содержание работы	Ответственный
I август	1. Заседание методического объединения. ***Тема:*** *«*Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2026– 2027 учебный год». ***Цель:*** *Обсудить план работы ШМО на* 2026–2027 *учебный год, основные направления работы.* Повестка: 1.Корректировка и утверждение плана работы школьного методического объединения на 2026– 2027 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. 3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (работа с одаренными детьми). Рабочие программы элективных курсов. 4. Составление перспективного планирования на новый учебный год. 5. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку в 11 классе; ОГЭ в 9- классе, ВПР в 5-6-7 -8 классах. 6. Об изменениях в рабочих программах в соответствии с ФОП ООО и ФОП СООО в 2026 – 2027 уч. году. Рассмотрение программно-методического обеспечения, РАБОЧИХ ПРОГРАММ, проверка соответствия требованиям ФГОС ООО и СОО, соответствия календарно-тематического планирования требованиям Календарному учебному графику МБОУ Николаевской СОШ на 2026-2027 учебный год (совместная работа). 7. Подготовка к проведению входного контроля 8. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. 9.Составление графика оценочных процедур. 10. Организация и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений - 2026-27 . 6. Разное	Кириленко Н. И. Учителя Кириленко Н. И. Учителя Учителя Учителя-предметники Члены МО Кириленко Н. И. Члены МО Учителя-предметники Члены МО Учителя-предметники
II октябрь	***Тема:*** «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы».	

	Цель: *использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.* 1. Обсуждение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады. 2. Подготовка к районной олимпиаде по русскому языку, литературе, иностранному языку. 3. Анализ результатов контрольного среза (входной диагностики) по предметам анализ успеваемости за 1четверть, выполнение программ по предметам, корректировка. 4. Итоговое сочинение по литературе в 11 классе (допуск к ЕГЭ). Основные требования, критерии оценивания. 5.Участие в муниципальных и региональных конкурсах по русскому языку и литературе. 6. Обсуждение работы с детьми группы риска, представление лучших практик МО 7. «11 класс. **Семинар-практикум** по вопросам подготовки, проведения, проверки итогового сочинения – 2026; аккумуляция материала к сочинению.». 8. **Пробное итоговое сочинение** по литературе в 11 классе	Учителя-предметники Кириленко Н. И., Соловых И. Ф. Кириленко Н. И
III декабрь	***Тема:*** «Современные аспекты развития читательской грамотности и подготовки учащихся к ГИА по русскому языку». ***Цель:*** Диссеминация педагогического опыта по организации системы работы с текстом для формирования функциональной (читательской) грамотности, созданию необходимых методических условий для комплексного решения проблемы развития личности ребенка, его интеллектуальных возможностей и творческих способностей. 1. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Мониторинг уровня обученности обучающихся 9х классов по русскому языку (пробный ОГЭ) 3. 9 класс. Модель итогового устного собеседования в пилотном режиме. 4. ВПР 5-8 классы: подготовка и своевременная диагностика уровня достижения обучающихся образовательных результатов. 5. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом	Кириленко Н. И Соловых И. Ф. Соловых И. Ф. Кириленко Н. И Учителя-предметники

IV февраль	***Тема:*** **«Современные аспекты развития читательской грамотности и подготовки учащихся к ГИА по русскому языку»** **Цель**: Диссеминация педагогического опыта по организации системы работы с текстом для формирования функциональной (читательской) грамотности, созданию необходимых методических условий для комплексного решения проблемы развития личности ребенка, его интеллектуальных возможностей и творческих способностей. Рабочие вопросы: 1. Итоги работы МО за 1 полугодие. а) прохождение учебного материала, объективность выставления оценок, выявление неуспевающих, учащихся, имеющих одну «3» по предмету. 2.Педагогическая мастерская. Демонстрационные материалы по русскому языку и литературе: ЕГЭ – 2026-2027 и ОГЭ – 2026-2027. Методическая копилка и полезные сайты 3. Текущий контроль посещаемости дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся. 5. **Пробное тестирование по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ** с целью проверки подготовки выпускников к выполнению тестовой части экзамена и **пробное выборочное испытание** для обучающихся с пограничными знаниями в формате устного зачета в 9 классе 6**. Методический компас:** «Формирование навыков смыслового чтения у учащихся через организацию работы с текстом»	Руководитель МО Учителя-предметники Кириленко Н. И Соловых И. Ф. Члены МО Кириленко Н. И Соловых И. Ф. Соловых И. Ф. Соловых И. Ф.
V апрель	1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9-х и ЕГЭ в 11-ых классах по русскому языку. 2.Участие во **Всероссийском конкурсе** выразительного чтения «Живая классика» 4. Консультационная группа: «Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку и методика их отработки»- педагогический опыт учителей-предметников.	Кириленко Н. И Соловых И. Ф. Кириленко Н. И. Соловых И. Ф. Кириленко Н. И. Соловых И. Ф.
VI июнь	**Тема:** «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и	

	литературы в 2026-2027 учебном году. Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год». **Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. 1. Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 9-х, 11-х классах. 2. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем). 3. Самоанализ деятельности членов МО за 2025-2026 учебный год. 4. Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач, на следующий учебный год. 5. Анализ ВПР по русскому языку в 5-8 классах. Контроль и оценка как элементы управления качеством. 6. Срезовые предэкзаменационные работы (11 класс, 9 класс). 7. **7 МАЯ.** Всероссийская акция «Читаем детям о войне» (5-11классы). **ИЮНЬ – День русского языка.** **День А.С. Пушкина.** Участие в праздничных мероприятиях школы и района, проведение конкурсов чтецов, конкурсов рисунков по сказкам Пушкина; организация викторин и просмотр художественных фильмов.	Члены МО Руководитель МО Кириленко Н. И. Члены МО Члены МО Кириленко Н. И. Соловых И. Ф. Кириленко Н. И. Соловых И. Ф.

5. Внеклассная работа.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Единая стартовая диагностика: Проведение входных диагностических работ по русскому языку в 5-9 (согласно требованиям ФГОС).	10-20 сентября.	Кириленко Н. И. Соловых И. Ф.
2	Организация и проведение предметных олимпиад в школе.	Сентябрь - октябрь	учителя-предметники
3	Участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений – 2026 (заочный)	До 10 сентября	Кириленко Н. И. Соловых И. Ф.
4	Участие в XXIII-м районном конкурсе творческих работ «Здесь живут мои земляки!», посвящённом 55-й годовщине городи Пролетарска, 150-летию станицы Великокняжеская.	23 сентября	Кириленко Н. И. Соловых И. Ф.
5	Обеспечение участия в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.	Сентябрь - Октябрь	учителя-предметники
6	Участие в областном конкурсе сочинений «Уроженцы Ростовской области в веках русской военной славы»	с 1 октября по30 октября 2026 года.	Кириленко Н. И. Соловых И. Ф.
7	Участие в Муниципальном этапе областного конкурса «Тематический ЕГЭ по вопросам семьи и семейных ценностей» для обучающихся 11 классов (очный)	28 октября	Кириленко Н. И.
8	Обеспечение участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.	Ноябрь	учителя-предметники
10	Обеспечение участия в Пробном итоговом сочинении по литературе в 11 классе	Ноябрь	Кириленко Н. И.
	Районный конкурс чтецов «Стихи поэтов земли Пролетарской»	14 ноября	Кириленко Н. И. Соловых И. Ф.
11	Интеллектуальная игра – викторина «Мой друг словарь», посвященная Дню словаря	22 ноября.	Кириленко Н. И. Соловых И. Ф.
12	**Пробное испытание** в формате устного зачета в 9 классе	Декабрь	Кириленко Н. И. Соловых И. Ф.
13	**Очный конкурс исследовательских проектов ДАНЮИ** (Донской академии наук юных исследователей) (8-11 класс)	01.12.2026 - 15.12.2026	Соловых И. Ф. Кириленко Н. И.
14	**Пробное тестирование по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ** с целью проверки подготовки выпускников к выполнению тестовой части экзамена и **пробное выборочное испытание** для обучающихся с пограничными знаниями в формате устного зачета в 9 классе	с 17.12.26 по 20.12.26	Кириленко Н. И. Соловых И. Ф.
15	Муниципальный заочный этап	20.12.2026 -	Кириленко Н. И.

	Всероссийского конкурса сочинений «**Без срока давности**»	25.01.2027	Соловых И. Ф.
16	Организация и проведение Неделя русского языка	Февраль	учителя-предметники
17	КВЕСТ-ИГРА на День русского языка "Путешествие в страну родного языка", посвящённая Дню русского языка.	21 Февраля	Кириленко Н. И. Соловых И. Ф.
18	«Фестиваль-конкурс сочинений «**По пути добра и света»** для 5-11 классов	с 1.02.2027 до 29.02.2027	Кириленко Н. И. Соловых И. Ф.
19	**Пробный экзамен** в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Проверка уровня подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	13.03.27- 17.03.27	Кириленко Н. И. Соловых И. Ф.
20	**Всероссийский конкурс** выразительного чтения «Живая классика»	Март	Кириленко Н. И. Соловых И. Ф.
21	**Творческий конкурс** «Сочинение – ЭССЕ по заданному тексту в формате ЕГЭ»	16.03.2027	Кириленко Н. И.
22	Дистанционный конкурс педагогического мастерства «Методический продукт педагога как показатель профессионального мастерства» (конспект УРОКА русского языка или литературы (5-9 класс) с использованием материалов ЦОР)	с 01.04.2027 до 25.04.2027	Кириленко Н. И. Соловых И. Ф.
23	ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. **Пробные испытания** выпускников с целью проверки уровня усвоения материала и определения качества заполнения бланков	4.04 -6.04.2027	Кириленко Н. И. Соловых И. Ф.
24	**Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре** на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	15.03.2027 - 20.03.2027	Кириленко Н. И. Соловых И. Ф.
25	Всероссийский детский творческий школа-конкурс «Портрет твоего края»)	Апрель - Май	Кириленко Н. И. Соловых И. Ф.
26	Районная акция «Я пишу Диктант Победы (7 класс)	5-6-7 мая	Соловых И. Ф
27	Единый день внеклассного чтения. Всероссийская акция «Читаем детям о войне» (5-11классы).	7 МАЯ	Кириленко Н. И. Соловых И. Ф
28	День славянской письменности и культуры. «Вопросы древности – ответы современности», «Путешествие в страну славянской азбуки».	24 Мая	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь.
29	ИЮНЬ – День русского языка. День А.С. Пушкина. Год литературы.	Июнь	Учителя русского языка и

	Участие в праздничных мероприятиях города и района, проведение конкурсов чтецов, конкурсов рисунков по сказкам Пушкина; организация викторин и просмотр художественных фильмов.		литературы, школьный библиотекарь.
30	Школьный конкурс выразительного чтения стихотворений Пушкина.	6 июня	учителя-предметники
31	Работа кружка «Театральный»	Среда	Соловых И. Ф

1. Тематическое планирование и разработки открытых и внеклассных мероприятий.

1. Утверждение тематических планов.	август-начало сентября
2. Проверка поурочных планов и разработок внеклассных мероприятий.	в течение года
3. Разработка тестовых контрольных работ (прод.) по русскому и немецкому языку, литературе.	в течение года

2. Изучение и анализ качества знаний, умений и навыков.

1. Проверка и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся по русскому и немецкому языку, по литературе.
2. Проведение предметных недель и олимпиад с целью выяснения уровня знаний по предметам и выявление одаренных детей.
3. Анализ контрольных и тестовых работ по русскому и немецкому языку и по литературе.
4. Написание докладов, рефератов, сообщений.
5. Организация проверки по карточкам.
6. Срезовые и контрольные работы по предметам.
7. Индивидуальная работа с отстающими учащимися, дифференциация заданий.
8. Дача объективных оценок знаниям учащихся.
9. Проведение внеклассных мероприятий по предметам.

8. Изготовление наглядных пособий.

1. Продолжение работы над стендами для подготовки к экзаменам в выпускных классах.
2. Изготовление наглядных пособий по предметам: ✓ карточки индивидуального опроса ✓ пособия ✓ раздаточный материал.
3. Накопление материала по тестированию учащихся: ✓ Приобретение книг с тестами ✓ Изготовление тестов
4. Обновление и систематизация имеющейся в наличии в кабинетах наглядности.
5. Уроки-презентации по предметам (сбор материалов и оформление уроков)



9. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении.

Класс	Название программы	Кем рекомендована	Вид программы	Учебник (автор, выходные данные)	Наличие рабочей тетради
5	Русский язык		типовая	Т. А. Ладыженская	
6	Русский язык		типовая	Т. А. Ладыженская	
7	Русский язык		типовая	Т. А. Ладыженская	
8	Русский язык		типовая	Т. А. Ладыженская	
9	Русский язык		адаптиров.	Т. А. Ладыженская	
10	Русский язык		адаптиров.	А.И Власенков	
11	Русский язык		адаптиров.	А.И Власенков	
5	Литература		адаптиров.	В. Я. Коровина	
6	Литература		типовая	В. Я. Коровина	
7	Литература		типовая	В. Я. Коровина	
8	Литература		типовая	В. Я. Коровина	
9	Литература		типовая	В. Я. Коровина	
10	Литература		типовая	С. А. Зинин	
11	Литература		типовая	С. А. Зинин	
2	Немецкий язык		типовая	Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез	
3	Немецкий язык		типовая	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	
4	Немецкий язык		типовая	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	
5	Немецкий язык		типовая	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	
6	Немецкий язык		типовая	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	
7	Немецкий язык		типовая	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	
8	Немецкий язык		типовая	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	
9	Немецкий язык		типовая	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	
10	Немецкий язык		типовая	Г.И. Воронина, И.В. Карелина	+
11	Немецкий язык		типовая	Г.И. Воронина, И.В. Карелина	+



10. График прохождения аттестации учителей МО на текущий 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Разряд-категория	Сроки
1.	Кириленко Н. И.	Высшая категория	2027 г.
2.	Соловых И. Ф.	Высшая категория	2029 г.
3.	Парасоцкая О. В.		

11. График заседания МО

1 заседание	2 заседание	3 заседание	4 заседание	5 заседание
август				
	октябрь			
		февраль		
			апрель	
				июнь

План составила руководитель школьного МО филологов Кириленко Н. И.

Анализ работы
методического объединения филологов
МБОУ Николаевская СОШ
за 2025-2026 учебный год

Цель анализа: выявление степени реализации поставленных перед членами ШМО задач.

Предмет анализа: учебная, методическая работа, внеклассная работа членов МО.

Деятельность школьного МО в 2025-2026 учебного года строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой: «Повышение качества образования в основе инновационных образовательных технологии критического мышления и смешанного обучения, реализующие стандарты нового поколения»

Задачи:

- концентрировать основные силы МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО учителей русского языка и литературы;
- стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
- сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа МО учителей филологии осуществлялась по намеченному плану. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2025-2026 учебного года целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей русского языка и литературы была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

Курсы	**Кириленко Н. И.**	Филиал ФБУЗ «ЦГиЭ» в г.Сальске. «Гигиеническое обучение работников детских организаций отдыха и оздоровления детей (детские лагеря палаточного типа, детские оздоровительные организации с дневным и круглосуточным пребыванием детей».**Протокол №33586174 о сдачи теста.** 30.05.2025г.
Курсы	**Кириленко Н. И.**	«Искусственный интеллект для педагогов»
Курсы	**Кириленко Н. И.**	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков (144 ч)
Курсы	**Соловых И. Ф.**	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования». «Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения среди обучающихся» (72 часа) г.Ростов – на – Дону с 16.03.2026 г. по 27.03.2026г. **Удостоверение о повышении квалификации.**

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках РМО.

Учителя русского языка и литературы МБОУ Николаевской СОШ входят в районную творческую группу «Поддерживающее оценивание»

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе (ОГЭ), в 11-ом – в форме ЕГЭ учителями были прослушаны вебинары, даны индивидуальные консультации. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов школьного МО филологов.

Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

Состав МО на 2025-2026 учебный год-3 педагога:

1.	Количество учителей	3
2.	Высшее образование	3
3.	Высшая категория	2
4.	Первая категория	0
5.	СЗД	1

Таким образом, в школе сложился коллектив педагогов-профессионалов, способных успешно решать поставленные задачи. Каждый учитель в своей работе старается реализовать выбранную тему самообразования.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Учителями филологии были разработаны КТП на 2025 – 2026 уч.г на основе Основной образовательной программы основного среднего и общего образования школы, разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с выбранными направлениями. Разработка планирования к учебным предметам проводилась на платформе «Конструктор рабочих программ» и с использованием материалов на сайте РЭШ. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтении (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинета русского языка и литературы

В 2025-2026 учебного года учителя МО работали над внедрением инновационных технологий **в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла в условиях перехода на ФГОС**. Продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного оценочного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Анализ тематики заседаний МО.

За 2025-2026 г. было проведено 5 плановых заседаний. Поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы школьного МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие во Всероссийских конкурсах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к ОГЭ-9, ЕГЭ-11.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты).
6. Система мер по пробелам в знаниях учащихся, организация работы с неуспевающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.
9. Изучение и распространение педагогического опыта.
10. Анализ школьного МО за 2025-2026 учебного года.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Внеурочная деятельность

Урочная и внеурочная деятельность должна строиться таким образом, чтобы учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это важно как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах. Однако рамки урока сковывают работу с этими детьми, поэтому мы максимально использовали внеклассную, внеурочную работу по предмету, индивидуальные занятия, которые дали возможности для того, чтобы заинтересовать детей своим предметом, сделать его любимым.

Подготовка к школьным и районным, всероссийским олимпиадам, конкурсам

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам русского языка и литературы, немецкому языку, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном турах предметных олимпиад.

С 16 по 20 февраля 2026 года в МБОУ Николаевская СОШ прошла «Неделя русского языка и литературы», приуроченная к Международному дню родного языка. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию.

Обучающиеся всей школы активно приняли участие в подготовке к конкурсу-выставки рисунков «Моя любимая книга», написали словарные диктанты для выявления самого грамотного ученика школы, посетили школьную библиотеку, где познакомились с выставкой «Словари». Ученики 5-6 классов сразились в конкурсно – игровой программе «Лингвистический шторм», обучающиеся 7-8 классов приняли участие в ролевой игре «Суд над неологизмами», старшеклассники (10-11 классы) провели «Лингвистический бой».

Ребята продемонстрировали творческую активность и желание дополнительно заниматься русским языком и литературой. Победители и призёры конкурсных программ, выставок были награждены грамотами и небольшими сувенирами.

В этом учебном году учителя Кириленко Н. И и Соловых И. Ф. являлись не только наставниками своих учеников в районных, региональных и всероссийских конкурсах, но и членами жюри. Учителя активно принимали участие в педагогических конкурсах в онлайн и офлайн форматах (см. таблицы достижений).

Учащиеся МБОУ приняли участие во **всевозможных олимпиадах и конкурсах для школьников: (Смотреть в приложении: Достижения Кириленко Н. И. и обучающихся за 2025-2026 учебный год и Достижения Соловых И.Ф. и обучающихся (2025-2026 учебный год)**

Вывод: необходимо вести систематическую работу с одаренными учащимися, чтобы добиться более значительных результатов по предметным олимпиадам.

Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА.

Итоговое сочинение-11 класс. В 1 полугодии велась плодотворная работа по подготовке обучающихся 11 класса к итоговому сочинению.

Все учащиеся 3 декабря успешно написали сочинение.

В течение года учителя-предметники проводили дополнительные занятия и консультации по подготовке 9-11-классников к ГИА, а также проводили индивидуальные занятия с учащихся. Были подготовлены оценочные материалы для тренировки и обретения уверенности в своих знаниях (тесты, письменные работы, диктанты, проверочные работы). Проведено пробное тестирование в сентябре (входное) и декабре (промежуточное) в 9, 11 классах

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе:

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Уровень
5	9	9	**Кириленко Н. И.**	1	2	5	1		33%	89%

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе:

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Уровень
6	16	15	**Соловых И. Ф.**	0	5	8	3		31,25%	81%

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе:

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Уровень
7	14	13	**Кириленко Н. И.**	3	2	7	1		38,46%	92%

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе:

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Уровень
8	11	11	**Соловых И. Ф.**	3	1	6	1		36%	91%

Результаты ВПР по литературе в 8 классе:

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Уровень
8	11	11	**Соловых И. Ф.**	2	3	5	2		45%	82%

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Уровень
9	6	**Соловых И. Ф.**	0	1	5	0	3	17%	100%

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	минимально	максимально	Средний балл
11	2	**Соловых И. Ф.**	42	69	55,50

Вывод: Анализируя работу учителей методического объединения за истекший год, можно отметить, что все они работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся

Задачи на 2026-2027 год по совершенствованию образовательного процесса:

- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
- Воспитывать уважение и любовь учащихся к родному языку и литературе.
- Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.
- Совершенствовать работу с одаренными учащимися через внеклассную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы.

Руководитель школьного МО филологов Кириленко Н. И.