МБОУ Николаевская СОШ
Пролетарского района Ростовской области



ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

2026 – 2027 уч.г

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ШМО
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
на 2026–2027 учебный год

Методическая тема года:

«Устойчивое развитие образовательной среды в начальной школе: личностные результаты, цифровая культура, здоровье и социальное партнерство»

Заседание №1 (сентябрь 2026)
Тема: «Стратегия устойчивого развития образовательной среды в новом учебном году»
Форма проведения: организационно-установочное заседание + круглый стол
Время проведения: третья неделя сентября (сентябрь 2026)
Продолжительность: 1,5–2 часа
Повестка:

№	Вопрос	Время	Ответственный	Форма работы
1	Анализ методической работы за 2025-2026 учебный год. Определение достижений, проблем, зон роста	15 мин	Руководитель ШМО	Доклад + обсуждение
2	Утверждение методической темы, цели, задач и плана работы ШМО на 2026-2027 учебный год	15 мин	Руководитель ШМО	Голосование, утверждение
3	Обзор изменений (приказы 808 и 729)	20 мин	Зам. директора по УВР	Информационное сообщение
4	Корректировка и утверждение рабочих программ по предметам (акцент на личностные результаты)	15 мин	Учителя (поочерёдно)	Сверка, обсуждение
5	Утверждение тем самообразования учителей в соответствии с методической темой года	10 мин	Руководитель ШМО	Заслушивание, фиксация
6	Планирование работы с разными категориями детей (одарённые, слабоуспевающие) – персонифицированные маршруты	15 мин	Учителя, психолог	Мозговой штурм

№	Вопрос	Время	Ответственный	Форма работы
7	График взаимопосещения уроков на 1 полугодие	5 мин	Руководитель ШМО	Утверждение графика
8	План работы с родителями на 2026-2027 учебный год (основные события 1 полугодия)	10 мин	Руководитель ШМО	Утверждение
9	Разное (график контрольных работ, ВПР, олимпиад, конкурсов)	5 мин	Руководитель ШМО	Оперативно

Практический выход:

- Утверждённый план работы ШМО на 2026-2027 учебный год.
- Скорректированные рабочие программы.
- Перечень тем самообразования.
- График взаимопосещения.
- Назначение ответственных за направления (функциональная грамотность, ИИ, профориентация, здоровье, работа с родителями).

Заседание №2 (ноябрь 2026)
Тема: «Цифровая культура учителя и ученика: ИИ, ЦОК, безопасность и soft skills»
Форма проведения: теоретический семинар + практикум
Время проведения: третья неделя ноября
Продолжительность: 1,5–2 часа
Повестка:

№	Вопрос	Время	Ответственный	Форма работы
1	Итоги адаптации первоклассников (психоэмоциональное состояние, учебные трудности)	15 мин	Психолог, учитель 1 класса	Аналитическая справка
2	Опыт использования ИИ-конструкторов уроков и цифровых платформ (ЦОК, адаптивные тренажёры)	20 мин	2-3 учителя (по опыту)	Мастер-классы / выступления
3	Формирование soft skills младших школьников с помощью цифровых инструментов (оценка коммуникации, сотрудничества, критического мышления)	15 мин	Руководитель ШМО	Теоретический блок + примеры

№	Вопрос	Время	Ответственный	Форма работы
4	Итоги входных контрольных работ по предметам (успеваемость, качество, типичные ошибки)	15 мин	Учителя	Анализ таблиц
5	Проверка тетрадей по русскому языку и математике (2-4 классы): единые требования, дозировка, обратная связь	10 мин	Руководитель ШМО	Справка по итогам проверки
6	Итоги школьного этапа ВСОШ (4 класс) и муниципального этапа (по заявкам)	10 мин	Учитель 4 класса	Отчёт
7	Кибербезопасность младших школьников: что должны знать учителя и родители	10 мин	Советник	Информационное сообщение
8	Разное: корректировка графика взаимопосещения (при необходимости)	5 мин	Руководитель ШМО	Оперативно

Практический выход:

- Решения по корректировке работы со слабоуспевающими (по итогам входного контроля).
- Памятка по использованию ИИ на уроках в начальной школе.
- Рекомендации по обеспечению кибербезопасности (для учителей и родителей).
- Перечень эффективных цифровых инструментов (рекомендованный список).

Заседание №3 (январь 2027)
Тема: «Здоровьесбережение и психоэмоциональный комфорт как основа устойчивого развития»
Форма проведения: практико-ориентированный семинар + мастер-классы
Время проведения: третья неделя января
Продолжительность: 2 часа
Повестка:

№	Вопрос	Время	Ответственный	Форма работы
1	Результаты мониторинга психоэмоционального состояния учащихся (вход/промежуточный)	20 мин	Психолог	Доклад
2	Здоровьесберегающие технологии на уроке: приёмы	20 мин	Учителя (2-3 опыта)	Мастер-классы

№	Вопрос	Время	Ответственный	Форма работы
	снижения утомляемости, динамические паузы, офтальмотренажёры			
3	Цифровая дозировка: как регулировать время работы с экраном в урочной и внеурочной деятельности	15 мин	Руководитель ШМО	Дискуссия, выработка норм
4	Открытые уроки с элементами здоровьесбережения (анализ посещённых уроков)	15 мин	Учителя, посетившие уроки	Обсуждение, обратная связь
5	Результаты контрольных работ за 1 полугодие (качество, динамика)	15 мин	Учителя	Анализ
6	Реализация воспитательного потенциала уроков и курсов внеурочной деятельности (из опыта работы)	15 мин	2 учителя	Выступления
7	Практикум: разработка фрагмента урока с интеграцией здоровьесбережения (в малых группах)	15 мин	Все участники	Групповая работа, презентация
8	Разное: подготовка к предметным неделям (профориентационный компонент)	5 мин	Руководитель ШМО	Оперативно

Практический выход:

- Банк здоровьесберегающих приёмов (электронная методическая копилка).
- Памятка «Цифровая гигиена для учителя и ученика».
- Рекомендации по снижению тревожности на уроках (от психолога).
- Корректировка расписания/дозировки (при необходимости).

Заседание №4 (март 2027)

Тема: «Функциональная грамотность и ранняя профориентация: связь с жизнью»

Форма проведения: стратегическая сессия + презентация продуктов

Время проведения: третья неделя марта

Продолжительность: 1,5–2 часа

Повестка:

№	Вопрос	Время	Ответственный	Форма работы
1	Результаты промежуточной диагностики функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная)	20 мин	Учителя 2 – 4 классов	Доклад
2	Банк заданий по функциональной грамотности с использованием ИИ (презентация продуктов творческих групп)	20 мин	Творческая группа	Презентация сборников
3	Реализация модели ранней профориентации в 1-4 классах: промежуточные итоги	15 мин	Советник по воспитанию, учителя	Доклад + примеры из опыта
4	Участие в программах «Орлята России», «Движение Первых», «Россия — мои горизонты» (отчёт об активности)	15 мин	Зам. директора по ВР Куратор Движения Первых	Статистика, лучшие практики
5	Результаты контрольных работ за 3 четверть (анализ типичных ошибок)	10 мин	Учителя	Сравнительный анализ
6	Проект «Профессии моей семьи» (готовимся к итоговому мероприятию с родителями)	10 мин	Учителя	Планирование
7	Работа с одарёнными детьми: подготовка к муниципальным и региональным конкурсам	10 мин	Учителя	Организационные вопросы
8	Разное: корректировка графика взаимопосещения на 4 четверть, подготовка к итоговой аттестации (ВПР)	10 мин	Руководитель ШМО	Оперативно

Практический выход:

- Электронный сборник «Задания по функциональной грамотности с ИИ» (внутренний ресурс).
- Утверждённый план профориентационных мероприятий на апрель-май.

- План подготовки к ВПР (4 классы).
- Список участников конкурсов профессионального мастерства (педагоги).

Заседание №5 (май 2027)
Тема: «Устойчивое развитие образовательной среды: итоги года и перспективы»
Форма проведения: круглый стол + итоговая коллегия
Время проведения: третья-четвертая неделя мая
Продолжительность: 2 часа
Повестка:

№	Вопрос	Время	Ответственный	Форма работы
1	Анализ итогового контроля (1-4 классы): успеваемость, качество, ВПР	20 мин	Учителя, руководитель ШМО	Сводный отчёт
2	Отчёты по темам самообразования (3-4 учителя)	15 мин	Учителя (по очереди)	Доклад
3	Итоги мониторинга личностных результатов (вход/выход)	15 мин	Психолог	Доклад, динамика
4	Итоги работы по формированию функциональной грамотности и ранней профориентации	15 мин	Руководитель ШМО, советник	Аналитическая справка
5	Оценка эффективности работы ШМО по критериям (сопоставление с целевыми показателями)	15 мин	Руководитель ШМО	Таблица выполнения
6	Результаты работы с родителями: вовлечённость, обратная связь, совместные проекты	10 мин	Руководитель ШМО	Статистика
7	Анализ работы методического объединения за 2026-2027 учебный год (достижения, проблемы)	10 мин	Руководитель ШМО	Итоговый доклад
8	Обсуждение и утверждение проекта плана работы ШМО на 2027-2028 учебный год (основные направления)	15 мин	Все участники	Коллективное обсуждение

№	Вопрос	Время	Ответственный	Форма работы
9	Разное: награждение учителей (грамоты, благодарности), задачи на летний период	5 мин	Руководитель ШМО, администрация	Оперативно

Практический выход:

- Итоговый аналитический отчёт о работе ШМО за год.
- Проект плана на 2027-2028 учебный год.
- Рекомендации для летних заданий учащимся (с акцентом на функциональную грамотность).
- Список тем самообразования на следующий учебный год (предварительно).
- Решения об участии в летних КПК.

Воспитательные мероприятия: 1 сентября «Посвящение в пешеходы» «Памяти Беслана»		1 кл и 11 кл 1 кл и ЮИД Кл.рук 1- 4 кл, Могильная Л.Г.
Школьный этап ВСОШ для учащихся 4-х кл(заочная форма проведения) Русский язык Математика	Сентябрь - октябрь 2026	Лысенко Л.А. Пугачева Е.И.
Знакомство с приказом РОО «Приказ № --- от О проведении МО, семинаров педработников ОО в 2026-2027 уч.г.»		
Воспитательные мероприятия: «День Учителя» «Казачий переполох» осенние спортивные соревнования		**Старшая вожатая** Могильная Л.Г. и кл.рук. 1 – 4 кл Лысенко Л.А.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА ПО КАЛЛИГРАФИИ ***«Золотое перо» среди 2 -3 кл.*** ***Районный конкурс «Золотое перо» среди 2 -3 кл.***	***Октябрь 2026***	Лысенко Л.А., Грушко С.И. Пугачева Е.Г. Жаботинская Т.Н.
Новогодний карнавал ***Освобождение хутора от немецко-фашистских захватчиков***		**Кл.рук. 4 кл,** **Ст.вожатая** **Кл.рук. 1 – 4 кл**
Районный проектно-исследовательский конкурс ***«Первые шаги в науке» среди 4 кл***	***Декабрь 2026***	**Лысенко Л.А.**
Спортивный праздник для будущих защитников Родины ***Народный праздник «Масленица, масленица!»*** ***«Мамин день – 8 марта»***		Ст.вожатая **Могильная Л.Г.,** **кл рук 1- 4 кл** 2 класс Жаботинская Т.Н., **старшая вожатая**

Муниципальный конкурс «История в фотографиях» для обучающихся начальной школы	Март 2027	
Муниципальный литературный конкурс для юных авторов «Проба пера» среди 1 - 4 классов	***_____2027*** *заочный*	
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный среди первых классов	***___.02.2027***	Грушко С.И.
Районный конкурс для педагогов «Педагогические россыпи - 2026» на лучший конспект урока и лучшую разработку занятия (мероприятия) по внеурочной деятельности среди учителей начальной школы	***01. - 30.04.2027*** *дистанционно*	
Конкурс для обучающихся 4 кл «Ученик года»	**Апрель 2027**	Лысенко Л.А.

Состав методического объединения учителей

№ п/п	**Ф.И.О**	**Пед. стаж**	**Занимаемая должность**	
1.	Пугачева Евгения Григорьевна	44 г.	Учитель начальных классов - высшая кв. категория	Педагог доп.образования -соответствие
2.	Лысенко Людмила Алексеевна	32 л	Учитель начальных классов - высшая кв. категория	Руководитель ШМО, Педагог доп.образования- соответствие
3.	Грушко Светлана Ивановна	35 г	Учитель начальных классов -первая кв. категория	Педагог доп.образования - соответствие
4.	Жаботинская Татьяна Николаевна	38 л	Учитель начальных классов -соответствие	Педагог доп.образования -соответствие
5.	Могильная Лариса Григорьевна	23 г	Учитель начальных классов (обучение на дому) - соответствие	Старшая вожатая Педагог-доп.образования - соответствие

Самообразование учителей

№ п./п.	**Ф.И.О**	**Тема работы по самообразованию**

1.	Грушко Светлана Ивановна 	**«Математические игры на обобщающих уроках как активная форма закрепления материала»**
2.	Жаботинская Татьяна Николаевна 	**«Применение игровых технологий при работе с детьми с ОВЗ в начальных классах»**
3.	Лысенко Людмила Алексеевна 	**«Работа над правильным беглым выразительным чтением»**
4.	Пугачева Евгения Григорьевна 	**«Использование ИКТ в образовательном процессе начальной школы»**
5.	Могильная Лариса Григорьевна	**«Развитие творческих способностей младших школьников»**

План проведения открытых уроков, мастер-классов, представление докладов

(*формируется в течение учебного года***)**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Учебный предмет	Дата/Тема

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения учителей начальных классов
на 2026–2027 учебный год

Методическая тема:
«Устойчивое развитие образовательной среды в начальной школе: личностные результаты, цифровая культура, здоровье и социальное партнерство»

Цель:
Создание условий для устойчивого развития образовательной среды начальной школы через формирование личностных результатов обучающихся, внедрение цифровых инструментов (включая ИИ), сохранение здоровья и активное взаимодействие с родителями.

Задачи (8 задач, как в исходном файле, но обновлённые):

№	Задача
1	Актуализировать содержание рабочих программ в соответствии с планируемыми изменениями ФГОС НОО (проект 2026 г.) и ФОП НОО, уделяя особое внимание личностным результатам и воспитанию.
2	Внедрить в практику работы педагогов цифровой инструментарий нового поколения: конструкторы уроков с элементами ИИ, адаптивные тренажеры, инструменты оценки мягких навыков (soft skills) младших школьников.
3	Создать систему мониторинга психоэмоционального состояния и физического здоровья учащихся начальных классов с использованием здоровьесберегающих технологий и цифровых трекеров (в рамках допустимого).
4	Разработать и реализовать модель ранней профориентации через внеурочную деятельность и программы «Орлята России», «Движение Первых», «Россия — мои горизонты» (для 4 классов).
5	Усилить работу по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) с использованием банка заданий ЦОК и ИИ-помощников.
6	Организовать систему мероприятий по профилактике деструктивного поведения и развитию коммуникативной культуры в рамках реализации языковой политики РФ (проект «Речевая культура младшего школьника»).

№	Задача
7	Активизировать участие родителей в образовательном процессе через цифровые платформы (обратная связь, мастер-классы, родительский контроль нагрузки).
8	Выстроить адресную работу с разными категориями детей (одарённые, испытывающие трудности, билингвы, дети с ОВЗ) через персонифицированные образовательные маршруты.

1. **Аналитическая деятельность**

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год (с учётом новой темы)	август 2026	Руководитель МО
2	Анализ результатов ВПР в 2025-2026 учебном году, анализ типичных ошибок и дефицитов в формировании функциональной грамотности	август 2026	Руководитель МО
3	Изучение и анализ проектов изменений ФГОС НОО (2026 г.) и новых требований к личностным результатам	август 2026	Руководитель МО, зам. директора по УВР
4	Анализ уровня психоэмоционального состояния учащихся (входной мониторинг)	сентябрь 2026	Педагог-психолог, учителя
5	Анализ использования цифровых инструментов (ИИ, ЦОК) педагогами МО, выявление профессиональных дефицитов	октябрь 2026	Руководитель МО
6	Анализ промежуточных результатов формирования личностных результатов (1 полугодие)	декабрь 2026	Зам. директора по УВР, учителя
7	Анализ эффективности работы с родителями (вовлечённость, обратная связь)	январь 2027	Руководитель МО
8	Анализ результатов мониторинга здоровья и утомляемости учащихся	март 2027	Психолог
9	Анализ итогов года: личностные результаты, функциональная грамотность,	май 2027	Руководитель МО

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	профориентация		

2. Информационная деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: проект ФГОС НОО 2026 г., ФОП НОО, требования к личностным результатам	август 2026	Учителя начальных классов
2	Ознакомление с новыми цифровыми платформами: ИИ-конструкторы уроков, адаптивные тренажёры, сервисы для оценки soft skills	сентябрь 2026	Руководитель МО, учителя
3	Проведение классных родительских собраний на тему «Цифровая среда начальной школы: ИИ, безопасность, здоровье»	сентябрь 2026	Учителя начальных классов
4	Знакомство с программами ранней профориентации («Россия — мои горизонты» для 4 классов, «Орлята России»)	сентябрь-октябрь 2026	Учителя, советник по воспитанию
5	Изучение методических рекомендаций по профилактике деструктивного поведения и проекту «Речевая культура младшего школьника»	октябрь 2026	Руководитель МО, психолог
6	Информирование педагогов о конкурсах профессионального мастерства («Первый учитель», «Флагманы образования», «Мой первый учитель»)	ноябрь 2026	Руководитель МО
7	Обзор новых цифровых инструментов для формирования функциональной грамотности (банк ЦОК, ИИ-помощники)	декабрь 2026	Учителя (поочерёдно)
8	Ознакомление с результатами мониторинга психоэмоционального состояния (конфиденциально)	февраль 2027	Психолог, руководитель МО
9	Информационная кампания для родителей «Как помочь ребёнку в цифровой среде»	март 2027	Учителя, психолог

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	(памятки, вебинар)		
10	Подготовка отчёта об использовании ИИ и цифровых инструментов за год	май 2027	Руководитель МО

3. Методическая деятельность

№	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Корректировка рабочих программ по предметам с акцентом на личностные результаты (в соответствии с проектом ФГОС 2026 г.)	август-сентябрь 2026	Учителя начальных классов
2	Разработка персонифицированных образовательных маршрутов для разных категорий детей (одарённые, с трудностями, ОВЗ)	сентябрь 2026	Учителя, психолог,
3	Создание банка заданий по функциональной грамотности с использованием ИИ-инструментов (работа в творческих группах)	октябрь-декабрь 2026	Творческая группа учителей
4	Разработка и внедрение системы мониторинга психоэмоционального состояния учащихся (методики, трекеры)	сентябрь-ноябрь 2026	Психолог,
5	Составление и реализация модели ранней профориентации через внеурочную деятельность (1-4 классы)	октябрь 2026 – апрель 2027	Учителя, советник по воспитанию
6	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля с акцентом на функциональную грамотность	сентябрь 2026, декабрь 2026, март 2027, май 2027	Учителя
7	Проведение предметных недель с интеграцией профориентации и цифровых инструментов (тематические недели: математика + профессии, русский язык + культура речи и т.д.)	в течение года	Учителя
8	Методическая помощь в освоении ИИ-	ноябрь-февраль	Руководитель МО,

№	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
	конструкторов уроков (индивидуальные консультации, мастер-классы)		наиболее опытные учителя
9	Организация взаимопосещения уроков (см. отдельный график)	в течение года	Учителя
10	Обновление тем самообразования в соответствии с новой методической темой МО	август 2026, май 2027	Учителя

4. Консультативная деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по корректировке рабочих программ в части личностных результатов	август-сентябрь 2026	Зам. директора по УВР, руководитель МО
2	Консультации по внедрению ИИ-инструментов и цифровых платформ (в т.ч. ЦОК)	в течение года	Руководитель МО, учитель информатики
3	Консультации родителей для разных категорий детей	сентябрь 2026, январь 2027	Психолог,
4	Консультации по формированию функциональной грамотности (виды заданий, оценивание)	октябрь 2026, февраль 2027	Руководитель МО
5	Консультации по участию в программах «Орлята России», «Движение Первых», «Россия — мои горизонты»	в течение года	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР
6	Консультации по профилактике деструктивного поведения	ноябрь 2026, март 2027	Психолог,
7	Консультации для родителей (цифровая безопасность, здоровье, профориентация) – по запросу	в течение года	Учителя, психолог
8	Консультации по участию в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Руководитель МО, зам. директора по УВР

Взаимопосещение уроков на 2026–2027 учебный год
Цель: обмен опытом по формированию личностных результатов, использованию ИИ и цифровых инструментов, здоровьесбережению, функциональной грамотности.

План работы с родителями на 2026–2027 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Формат	Ответственные
1	Родительское собрание «Цифровая среда начальной школы: ИИ, безопасность, здоровье»	сентябрь 2026	Очное / онлайн	Учителя, психолог
2	Анкетирование родителей «Цифровая нагрузка ребёнка дома»	сентябрь-октябрь 2026	Онлайн (Google Формы)	Классные руководители
3	Мастер-класс для родителей «Как развивать функциональную грамотность в семье»	октябрь 2026	Очное (с элементами практикума)	Учителя
4	Вебинар «Профилактика деструктивного поведения и речевая культура ребёнка»	ноябрь 2026	Онлайн	Психолог
5	Родительское собрание «Ранняя профориентация в начальной школе: зачем и как»	январь 2027	Очное	Учителя, советник по воспитанию
6	Консультационный пункт для родителей (по запросу: здоровье, трудности в учёбе, цифровая безопасность)	в течение года	Очно / по телефону / в чате	Психолог, учителя,
7	Итоговое родительское собрание «Результаты года: личностный рост, здоровье, перспективы»	май 2027	Очное	Учителя, психолог, администрация
8				
9				

Итоговый контроль эффективности: итоговый анализ на заседании МО №5 (май 2027), сопоставление целевых и фактических показателей, корректировка плана на следующий год.