АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Перед ШМО в 2025-2026 учебном году были поставлены следующие:
Тема методической работы: *«Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий».*

Цель работы: Изучение инновационных процессов в методике преподавания математики, информатики, физики в средней школе.
Совершенствование педагогического мастерства учителей.
Осваивание интенсивных методов и технологий преподавания.

Задачи ШМО:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

В 2025-2026 учебном году проведены все запланированные пять заседаний ШМО.

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы нашего объединения. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом

особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда, внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

Заметное влияние на содержание, формы и методы обучения оказывает использование информационных технологий. Все учителя используют ИКТ в своей работе достаточно часто. Также владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point.

Была продолжена работа над темами самообразования. На заседаниях МО учителями были представлены итоги работы по своим темам.

В течение года учителя проводили внеурочную работу с обучающимися:

Внеурочная деятельность, дополнительное образование:

«Математическая грамотность», 7, 9, 11 класс «Математика в задачах» 8, 11	Могильная В.А.
«Математическая грамотность», 6, 10 класс «Математика в задачах» 6, 10 класс	Пугачева Е.И.
«Математическая грамотность», 5 класс «Математика в задачах» 5 класс	Галицина Н.Н.

Также проводилась работа с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации. Высоко мотивированные дети посещают предметные кружки, принимают участие в олимпиадах (всероссийская олимпиада школьников, всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, всероссийская олимпиада по цифровой безопасности), различных конкурсах (математический конкурс «Лисенок 2025-2026)

Была проведена неделя математики и физики в МБОУ Николаевская СОШ, которая проводилась учителями математики и физики (16.03.2026-23.03.2026). Целью проведения предметной недели было повышение интереса к предмету математики и физики, формирование математической грамотности школьников, развитие познавательной активности и творческой инициативы обучающихся.

Также были даны открытые уроки на районном уровне: Могильная В.А. (7 класс «Формулы сокращенного умножения»), Пугачева Е.И. (6 класс «Упрощение выражений»).

Вывод:

- Все запланированные мероприятия метапредметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне.
- На каждом мероприятии демонстрировались наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу.
- Охват участия школьников в метапредметной неделе 100%.

Подготовка к экзаменам

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учёбе. Промежуточный и итоговый контроль проводился в течение учебного года. На заседаниях методического объединения итоги контроля подвергались тщательному анализу, вырабатывались рекомендации по дальнейшему повышению качества знаний и ликвидации пробелов, составлялся индивидуальный маршрут.

Признать результаты экзамена ОГЭ в 2026 году удовлетворительно: средний балл по предмету математика у учащихся составил 3 балла.

Признать результаты экзамена ЕГЭ в 2026 году хорошо: профильная математика средний балл 64 бала, базовая математика средний бал -4.

Итоги работы

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, успешно решались, все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимание одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика.

Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей математики, информатики и физики – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9-ых и 11-ых классов к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ. Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам естественно - математического цикла, учителя нашего МО стараются добиваться высоких результатов.

Недостатки в работе МО математики, физики и информатики:

- в организации самостоятельной работы различных категорий учащихся;
- нецеленаправленно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми;
- часто учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;
- домашние задания не всегда носят дифференцированный характер.

Рекомендации по устранению недостатков в работе:

- шире использовать на уроках современные технологии обучения;
- каждому учителю математики и информатики разработать мероприятия по повышению результативности обучения;
- больше внимания уделять развитию творческих способностей учащихся, используя индивидуальную работу и привлекая их к выполнению исследовательской работы, написанию проектов по предметам.

Профилактика неуспеваемости:

- Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учащимися.
- Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки, и оказывать им помощь.
- Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала.
- Систематически вести работу над ошибками.

Выводы:

1.Признать работу ШМО удовлетворительной.

2.Методическая тема ШМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями школы.

3.Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.

4.В основном поставленные задачи были выполнены.

5.Более активно обобщать опыт работы, предоставлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях ШМО.

6.Внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет -технологии и другие новые технологии.

7.Столь же плодотворно продолжать работу над повышением качества знаний

8.Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

Основные направления и задачи МО на новый учебный год:

- Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
- Уделять внимание изучению новинок методической литературы.
- Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, наладить индивидуальный план работы с ними.
- Продолжить работу с одаренными детьми, проявляющих интерес к математике, информатике и физике.
- Продолжать работать над повышением качества знаний учащихся во всех классах, а также проводить системную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ, ГИА.
- Активно применять ИКТ в учебном процессе.
- Продолжить работу с одаренными детьми, проявляющих интерес к математике, информатике и физике.
- Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.
- Уделять большее внимание внеклассной работе по предметам.
- Применять здоровьесберегающие технологии в учебной и внеучебной деятельности.
- Активизировать работу МО по внедрению новых информационных технологий в поурочную и внеклассную работу.
- Продолжить в 2026-2027 учебном году работу МО по методической теме.

Руководитель ШМО В.А. Могильная

26.05.2026 года